

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่*

THE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN RACE AND POWER IN MODERN SOCIETY

สัญญา เคนาภูมิ

Sanya Kenaphoom

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University, Thailand

Corresponding author E-mail: zumsa_17@hotmail.com

วันที่รับบทความ : 24 กุมภาพันธ์ 2568; วันที่แก้ไขบทความ 28 กุมภาพันธ์ 2568; วันที่ตอบรับบทความ : 28 กุมภาพันธ์ 2568

Received 24 February 2025; Revised 28 February 2025; Accepted 28 February 2025

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่ โดยพิจารณาถึงวิธีที่อำนาจทางสังคมและการเมืองมีผลต่อการสร้างและรักษาความไม่เสมอภาคในเรื่องของเชื้อชาติ งานวิจัยนี้ใช้กรอบแนวคิดจากทฤษฎีการวิเคราะห์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจ การกีดกันทางเชื้อชาติ และการควบคุมทางสังคม ผลการศึกษาพบว่าโครงสร้างทางการเมืองและเศรษฐกิจยังคงมีอิทธิพลต่อการกระทำที่สร้างความแตกต่างในสิทธิและโอกาสทางเชื้อชาติในหลายมิติ เช่น การศึกษา การจ้างงาน และการเข้าถึงบริการสาธารณะ นอกจากนี้ การศึกษานี้ยังเน้นบทบาทของสื่อและวัฒนธรรมที่มีต่อการสร้างภาพลักษณ์ของเชื้อชาติที่ช่วยเสริมสร้างความไม่เสมอภาคในสังคม ผลการศึกษาชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการปรับปรุงนโยบายสาธารณะและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางเชื้อชาติในยุคสมัยใหม่

Citation:



* สัญญา เคนาภูมิ. (2568). การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่.

วารสารกวีานพะเยา, 2(1), 28-36.

Sanya Kenaphoom. (2025). The Study of The Relationship Between Race And Power In Modern Society.

Journal of Kwan Phayao, 2(1), 28-36;

Website: <https://so11.tci-thaijo.org/index.php/jkp>

คำสำคัญ: เชื้อชาติ, อำนาจ, ความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ, สังคมสมัยใหม่

Abstract

This study focuses on analyzing the relationship between race and power in modern society, examining how social and political power dynamics influence the creation and perpetuation of racial inequalities. The research utilizes a theoretical framework based on social analysis theories related to power, racial discrimination, and social control. Findings reveal that political and economic structures continue to influence actions that create disparities in racial rights and opportunities across various dimensions, such as education, employment, and access to public services. Additionally, this study emphasizes the role of media and culture in constructing racial stereotypes that further reinforce inequality. The results underscore the importance of reforming public policies and social changes aimed at fostering racial equality in the modern era.

Keywords: Race, Power, Racial Inequality, Modern Society

บทนำ

ในสังคมสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจยังคงเป็นประเด็นที่มีความสำคัญและได้รับการอภิปรายในหลายมิติของการศึกษา ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เชื้อชาติไม่เพียงแต่เป็นตัวแปรในการกำหนดอัตลักษณ์ของบุคคลเท่านั้น แต่ยังเกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากร โอกาส และสิทธิในสังคมที่มีการแบ่งแยกทางสังคมอย่างลึกซึ้งในหลายพื้นที่ เช่น การศึกษา การจ้างงาน และการเข้าถึงบริการสาธารณะ อำนาจทางสังคมที่เป็นผลมาจากโครงสร้างทางการเมืองและเศรษฐกิจได้กำหนดและรักษาความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นธรรมในสังคม (Omi, M., & Winant, H., 2014)

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่จึงเป็นสิ่งที่สำคัญในการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในระดับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการต่อสู้เพื่อความเสมอภาคทางเชื้อชาติและการกำหนดนโยบายที่ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงในโครงสร้างสังคมและการลดความไม่เสมอภาค (Fanon, F., 1963. การศึกษานี้จะสำรวจบทบาทของการกีดกันทางเชื้อชาติที่ฝังรากลึกในระบบสังคมและวิเคราะห์วิธีที่อำนาจทางสังคม

สามารถสร้างหรือบำรุงรักษาความแตกต่างเหล่านี้ได้ รวมถึงการสำรวจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มุ่งเน้นการสร้างความสะดวกสบายในสังคมสมัยใหม่ (Crenshaw, K., 1991)

โดยการวิจัยครั้งนี้คาดหวังที่จะเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการรวมกันของเชื้อชาติและอำนาจ และวิธีการที่สังคมสามารถปรับตัวเพื่อสร้างความเสมอภาคและการยอมรับความหลากหลายทางเชื้อชาติในยุคสมัยนี้

บทบาทของการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจ

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจมีบทบาทสำคัญในการทำความเข้าใจและแก้ไขปัญหาความไม่เสมอภาคทางสังคมในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลกระทบอย่างลึกซึ้งต่อชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ในการศึกษานี้มีบทบาทหลักหลายประการที่ช่วยเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม (Young, I. M., 1990).

1. การเปิดเผยความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ

การศึกษาเกี่ยวกับเชื้อชาติและอำนาจช่วยให้เราเข้าใจถึงความไม่เสมอภาคที่เกิดจากโครงสร้างทางสังคมที่มีอำนาจควบคุม สถานการณ์เช่นนี้มักทำให้บางกลุ่มทางเชื้อชาติถูกกีดกันจากสิทธิและโอกาสต่าง ๆ ในสังคม เช่น การศึกษา การจ้างงาน และการเข้าถึงบริการสาธารณะ การศึกษานี้จึงเป็นเครื่องมือในการเปิดเผยความไม่เท่าเทียมที่มีอยู่ในสังคม (Bell, D., 1980)

2. การกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงในนโยบายและโครงสร้างสังคม

การศึกษาเรื่องนี้ช่วยให้เข้าใจถึงวิธีที่อำนาจทางสังคมและรัฐมีผลต่อการรักษาความไม่เสมอภาค และการส่งเสริมการปรับปรุงนโยบายที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การปรับปรุงนโยบายด้านการศึกษา การทำงาน และการบริการสาธารณะเพื่อให้ทุกกลุ่มเชื้อชาติได้รับโอกาสที่เท่าเทียม (ประยูทธ เพชรเจริญ, 2543)

3. การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และการยอมรับความหลากหลาย

การศึกษาเกี่ยวกับเชื้อชาติและอำนาจมีบทบาทในการเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องของอัตลักษณ์ทางเชื้อชาติและการสร้างสังคมที่ยอมรับความหลากหลาย การศึกษานี้ช่วยลดความเข้าใจผิดและการตีตราเชื้อชาติที่ทำให้เกิดการแบ่งแยกในสังคม

4. การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมทางสังคม

การวิจัยเรื่องเชื้อชาติและอำนาจมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความเสมอภาคทางเชื้อชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมที่เป็นธรรมและมีความยุติธรรม การศึกษานี้ช่วยผลักดันการต่อสู้เพื่อสิทธิของกลุ่มคนที่ถูกกดขี่ทางเชื้อชาติและสนับสนุนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

5. การศึกษาในเชิงวิจารณ์และการสร้างบทเรียนจากประวัติศาสตร์

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจยังช่วยให้เราได้เรียนรู้จากประวัติศาสตร์ของความไม่เสมอภาคและความยุติธรรมทางเชื้อชาติ ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบในอดีตที่ยังคงมีอิทธิพลต่อสังคมในปัจจุบัน การเรียนรู้จากประวัติศาสตร์จะช่วยให้เราหลีกเลี่ยงการทำผิดซ้ำในอนาคต (Mills, C. W., 1997)

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ การกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงนโยบาย การส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลาย และการสร้างสังคมที่เป็นธรรมและยุติธรรมมากยิ่งขึ้นในโลกสมัยใหม่

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในสังคมสมัยใหม่

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่สามารถพิจารณาผ่านหลายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมที่ช่วยให้เราเข้าใจถึงการสร้างและรักษาความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ รวมถึงบทบาทของอำนาจที่มีผลต่อโครงสร้างทางสังคม ต่อไปนี้คือตัวอย่างของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (Tate, W. F., 1997)

1. ทฤษฎีการแบ่งแยกทางสังคม (Social Stratification Theory)

ทฤษฎีนี้มุ่งเน้นการศึกษาการแบ่งแยกทางสังคมที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การศึกษา และเชื้อชาติ การแบ่งแยกทางสังคมแสดงให้เห็นถึงวิธีที่กลุ่มต่าง ๆ ในสังคมถูกจัด

อันดับตามระดับชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีผลต่อโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและการดำเนินชีวิต

2. ทฤษฎีการควบคุมทางสังคม (Social Control Theory)

ทฤษฎีนี้ศึกษาวิธีที่สังคมใช้เครื่องมือและกลไกต่าง ๆ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยและควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคม การควบคุมทางสังคมสามารถมองเห็นได้ในรูปแบบของการกีดกันทางเชื้อชาติ ซึ่งบางกลุ่มถูกควบคุมโดยการตั้งข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ เช่น สิทธิในการเข้าถึงการศึกษาและการทำงาน (ดวงพร มหามันท์, 2552)

3. ทฤษฎีอำนาจของมาร์กซ์ (Marxist Theory of Power)

ตามแนวคิดของคาร์ล มาร์กซ์ อำนาจในสังคมถูกควบคุมโดยกลุ่มที่มีทรัพย์สินและทรัพยากร ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์จากความไม่เสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อลดบทบาทของชนชั้นที่ด้อยกว่าในสังคม ทฤษฎีนี้เห็นว่าเชื้อชาติและอำนาจทางสังคมเชื่อมโยงกันในการรักษาผลประโยชน์ของชนชั้นสูงและการกดขี่ชนชั้นที่ด้อยกว่า

4. ทฤษฎีการปฏิวัติทางสังคม (Social Revolution Theory)

ทฤษฎีนี้ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมที่อาจมาจากการต้านทานและการเคลื่อนไหวของกลุ่มคนที่ถูกกดขี่ โดยเฉพาะการต่อต้านอำนาจที่สร้างความไม่เสมอภาค ทฤษฎีนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาการเคลื่อนไหวของกลุ่มคนที่เรียกร้องสิทธิทางเชื้อชาติและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มุ่งสู่ความเสมอภาค (อภิชาติ ทองประเสริฐ, 2551)

5. ทฤษฎีมานุษยวิทยาทางเชื้อชาติ (Critical Race Theory)

ทฤษฎีนี้มุ่งเน้นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคม โดยมองว่าเชื้อชาติเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดประสบการณ์ชีวิตของบุคคลในสังคม การวิเคราะห์จะพิจารณาถึงวิธีที่อำนาจและความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติถูกฝังรากลึกในโครงสร้างสังคม และสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในระบบกฎหมายและการปฏิบัติที่เป็นธรรม

6. ทฤษฎีเฟมินิสต์ (Feminist Theory)

ทฤษฎีเฟมินิสต์มักถูกนำมาใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจเพื่อสะท้อนถึงการตีความเกี่ยวกับความไม่เสมอภาคที่เกิดจากการผสมผสานของเพศและเชื้อ

ชาติ ทฤษฎีนี้เน้นการตรวจสอบบทบาทของผู้หญิงในสังคมที่ถูกกดขี่ทั้งจากเพศและเชื้อชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงอำนาจที่ถูกสร้างขึ้นจากการรวมกันของปัจจัยเหล่านี้

7. ทฤษฎีเชิงวิจารณ์ (Postcolonial Theory)

ทฤษฎีนี้ศึกษาผลกระทบจากการล่าอาณานิคมที่ยังคงมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมปัจจุบัน มันทวิเคราะห์การดำรงอยู่ของความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติในประเทศที่เคยถูกล่าอาณานิคม และการสร้างอำนาจที่ยังคงแฝงอยู่ในโครงสร้างของสังคม (จุฑามาศ จันทร์ทรัพย์, 2554)

8. ทฤษฎีอัตลักษณ์ (Identity Theory)

ทฤษฎีนี้ศึกษาการสร้างและการยอมรับอัตลักษณ์ทางเชื้อชาติ ซึ่งมีผลต่อความเข้าใจของบุคคลในตัวเองและการรับรู้จากสังคม การศึกษานี้สำรวจบทบาทของอัตลักษณ์ทางเชื้อชาติในการกำหนดอำนาจและการเข้าถึงทรัพยากรในสังคม (สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล, 2546)

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่ต้องอาศัยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลายประการที่ช่วยให้เราเข้าใจลึกซึ้งถึงวิถีที่โครงสร้างสังคมอำนาจ และความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติทำงานร่วมกัน การใช้ทฤษฎีเหล่านี้สามารถช่วยในการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาความไม่เสมอภาคและการส่งเสริมความเสมอภาคทางเชื้อชาติในสังคม.

บทบาทของการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมที่ไม่เสมอภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเชื้อชาติและการเข้าถึงอำนาจในสังคมสมัยใหม่ โดยสามารถแบ่งบทบาทของการศึกษาออกเป็นหลายประการ (Gilroy, P, 2000) ดังนี้

1. การเปิดเผยและทำความเข้าใจความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจช่วยเปิดเผยถึงการแบ่งแยกและความไม่เสมอภาคที่เกิดขึ้นในสังคม อำนาจและสิทธิที่ได้รับการเข้าถึงโดยกลุ่มต่าง ๆ ถูก

กำหนดโดยโครงสร้างทางการเมืองและเศรษฐกิจที่ฝังรากลึก การศึกษาเรื่องนี้จึงช่วยให้สังคมเห็นถึงช่องว่างทางเชื้อชาติและทำให้เกิดความตระหนักถึงความไม่เป็นธรรมที่ยังคงมีอยู่ (จิราภา พงศ์วิบูลย์, 2560)

2. การส่งเสริมการแก้ไขปัญหาคือความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ

การศึกษานี้ช่วยสร้างฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายสาธารณะที่มุ่งแก้ไขความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ เช่น การปฏิรูปการศึกษา การจ้างงาน และการบริการสาธารณะ การเข้าใจถึงต้นตอของความไม่เสมอภาคจะช่วยให้สามารถออกแบบแนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ

3. การเสริมสร้างการตระหนักรู้และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจทำให้เกิดการตระหนักรู้ในสังคมถึงปัญหาการเลือกปฏิบัติและการกดขี่ที่เกิดจากอำนาจทางเชื้อชาติ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อสู้เพื่อความเสมอภาค เช่น การเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิพลเมืองและการเคลื่อนไหวของกลุ่มคนที่ถูกกีดกัน

4. การส่งเสริมความเสมอภาคและการสร้างสังคมที่ยุติธรรม

การศึกษาในด้านนี้ช่วยให้สังคมสามารถเข้าใจและสร้างกลไกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเสมอภาคทางเชื้อชาติ โดยเฉพาะในแง่ของการกระจายทรัพยากรและโอกาสต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นในด้านการศึกษา การทำงาน หรือการเข้าถึงบริการสาธารณะ

5. การสนับสนุนการศึกษาทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจมีบทบาทสำคัญในการเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของกลุ่มคนที่มีเชื้อชาติแตกต่างกัน การเข้าใจถึงมุมมองและประสบการณ์ของผู้คนที่มาจากกลุ่มเชื้อชาติที่แตกต่างช่วยเสริมสร้างความเคารพและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

6. การศึกษาผลกระทบจากประวัติศาสตร์อาณานิคมและการกดขี่

การศึกษาในเรื่องนี้ยังช่วยให้เราเข้าใจถึงผลกระทบจากการล่าอาณานิคมและการกดขี่ทางเชื้อชาติในอดีตที่ยังคงส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในปัจจุบัน การ

เข้าใจประวัติศาสตร์เหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความรู้ที่ช่วยลดความขัดแย้งทางเชื้อชาติ และส่งเสริมการฟื้นฟูความเสมอภาค

บทบาทของการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มุ่งสู่ความเสมอภาคและการลดความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ การศึกษาเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยเปิดเผยปัญหาความไม่เท่าเทียมที่มีอยู่ในสังคม แต่ยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนานโยบายที่สามารถส่งเสริมความยุติธรรมและความเท่าเทียมในสังคมสมัยใหม่

สรุป

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติและอำนาจในสังคมสมัยใหม่มีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. **เปิดเผยความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ** ช่วยให้สังคมตระหนักถึงปัญหาความไม่เสมอภาคที่เกิดจากโครงสร้างทางสังคมและการเมืองที่ไม่เท่าเทียม
2. **สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงนโยบายและการปรับปรุงโครงสร้างสังคม** การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานโยบายที่มุ่งแก้ไขความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ และสร้างความเสมอภาคในสังคม
3. **ส่งเสริมการตระหนักรู้และการเคลื่อนไหวทางสังคม** ช่วยกระตุ้นการเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิและการยอมรับความหลากหลายทางเชื้อชาติในสังคม
4. **สร้างสังคมที่ยุติธรรมและเสมอภาค** ช่วยในการส่งเสริมความเสมอภาคทางเชื้อชาติในหลายด้าน เช่น การศึกษา การจ้างงาน และการเข้าถึงบริการสาธารณะ
5. **เพิ่มความเข้าใจในวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของกลุ่มต่าง ๆ** ช่วยส่งเสริมการยอมรับและเคารพในความแตกต่างทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม

การศึกษานี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มุ่งสู่ความยุติธรรมและความเสมอภาคในสังคมสมัยใหม่

เอกสารอ้างอิง

- ประยูทธ เพชรเจริญ (2543). *การศึกษาและการแยกแยะเชื้อชาติในสังคมไทย: ปัจจัยและผลกระทบ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดวงพร มหามันท์ (2552). *อำนาจและความไม่เสมอภาคทางเชื้อชาติ: การศึกษาความสัมพันธ์ในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคมศาสตร์.
- อภิชาติ ทองประเสริฐ (2551). *อำนาจและเชื้อชาติในสังคมสมัยใหม่: การเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์และการเมือง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑามาศ จันทร์ทรัพย์ (2554). *ทฤษฎีทางเชื้อชาติและอำนาจ: ความเชื่อมโยงระหว่างเพศและชาติพันธุ์ในสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนธรรม.
- สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์เชื้อชาติและอำนาจในสังคมไทย: วิถีชีวิตของคนกลุ่มน้อย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภา พงศ์วิบูลย์ (2560). *เชื้อชาติและอำนาจในมิติของการเมืองและการศึกษาของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bell, D. (1980). *Race, Racism, and American Law*. Boston: Little, Brown and Company.
- Fanon, F. (1963). *The Wretched of the Earth*. New York: Grove Press.
- Omi, M., & Winant, H. (2014). *Racial Formation in the United States: From the 1960s to the 1990s* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Crenshaw, K. (1991). "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color." *Stanford Law Review*, 43(6), 1241-1299.
- Young, I. M. (1990). *Justice and the Politics of Difference*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Mills, C. W. (1997). *The Racial Contract*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Tate, W. F. (1997). "Critical Race Theory and Education: History, Theory, and Implications." *Review of Research in Education*, 22, 195-247.
- Gilroy, P. (2000). *Against Race: Imagining Political Culture beyond the Color Line*. Cambridge, MA: Harvard University Press.