



# วารสาร นวัตกรรมสุสานีปริทรรศน์

ISSN 3057-0522 (Online)



ปีที่ 3 ฉบับที่ 1  
เดือน มกราคม - มิถุนายน 2568

## สัมมาสติในพุทธธรรม

### บทวิจารณ์หนังสือ

ชื่อหนังสือ : สัมมาสติในพุทธธรรม

Right Mindfulness in Buddhism

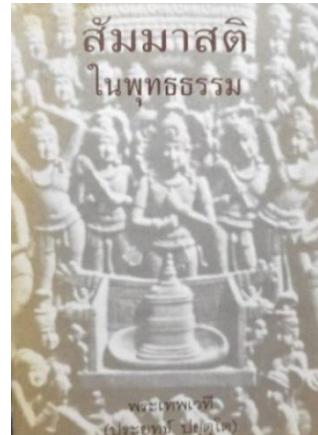
ผู้เขียน : พระเทพเวที (ประยุทธ ปยุตโต)

ปีที่พิมพ์ : 2531, พิมพ์ครั้ง 2

จำนวนหน้า : 49 หน้า

ผู้วิจารณ์ : พระมหาสมชาย จันทสาโร (ทุ่งมล)<sup>1</sup>

Phra Maha Somchai Chanthisaro (Thungmon)



Received: June 23, 2025 Revised: July 22, 2025 Accepted: July 23, 2025



### บทนำ

สัมมาสติในพุทธธรรม ได้กล่าวถึงความหมาย คุณประโยชน์ การใช้สติที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธธรรม และผลประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติ แต่หนังสือเล่มนี้ คือ ชาวยานที่ไม่ได้อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย จุดประสงค์ของผู้แต่งมุ่งสอนในเรื่องการเจริญสติเป็นพิเศษ ซึ่งถ้าเราเข้าใจท่านแล้ว เราสามารถนำมาใช้ได้หมด แม้แต่ใช้สติเป็นตัวระลึก្យ แต่ใช้แบบไม่ให้เกิดความประมาท แต่ใช้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้ผ่านพ้นไปได้ หรือจะเป็นแห่งสมาธิเพื่อพลังจิต ใช้รวมจิตไม่ให้ฟุ้งซ่าน แต่ก็มีหลักที่แท้จริงคือ ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของพุทธศาสนา ที่จะกำจัดกิเลสและให้รู้เท่าทันความจริงของสิ่งทั้งหลาย ให้รู้ตามจริงว่าเป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา รวมทั้งรู้จักโลกและชีวิตตามเป็นจริง จนสามารถวางจิตวางใจต่อชีวิตและโลกได้ถูกต้อง เป็นจิตสงบ ราบรื่น โปร่งโล่ง ผ่องใส เป็นอิสระ เพราะไม่มีกิเลส ไม่มีความเป็นไปได ๆ ในโลก ที่จะมาทำให้จิตหวั่นไหวได้ เพราะปัญญาเข้าถึงความจริง แล้วดำเนินชีวิตเป็นอยู่ด้วยปัญญา ที่รู้และทำตรงเหตุปัจจัยอันนี้คือสิ่งที่เราต้องการซึ่งจะสำเร็จด้วยการที่มาปฏิบัติตามกระบวนการส่งต่อของไตรสิกขา

“สัมมาสติในพุทธธรรม” ได้เรียบเรียงจากอรรถมกถา พระเทพเวที (ประยุทธ ปยุตโต) ซึ่งเป็นหนังสือพุทธธรรมที่มีคุณค่ามากที่เดียว ปัจจุบันท่านมีราชทินนามว่าสมเด็จพระพุทธโภษฯ อาจารย์

<sup>1</sup> นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ท่านเป็นศาสตราจารย์พิเศษ นามเดิม ประยุทธ์ อารยางกูร ฉายา ปยุตโต หรือที่รู้จักกันดีทั่วไปในนามปากกา "ป. อ. ปยุตโต" เป็นสมเด็จพระราชาคณะ, ดำรงตำแหน่งทางพระสังฆาธิการ เป็นเจ้าอาวาสวัดญาณเวศกวัน จังหวัดนครปฐม, ที่ปรึกษามหาเถรสมาคม เป็นสมเด็จพระราชาคณะรูปแรกในประวัติศาสตร์ที่เป็นเจ้าอาวาสวัดราชภูมิใช้ด้วยพระอรามหลวง ในขณะเดียวกัน ท่านยังมีบทบาทในการชี้แนะสังคมไทยในด้านการบริหารประเทศหลายครั้ง เช่น ในหนังสือ มองอเมริกาแก้ปัญหาไทย ได้ชี้ให้เห็นถึงอิทธิพลของระบบธุนนิยมเสรีในประเทศไทย ท่านมีความรู้เชี่ยวชาญทางวิชาการอย่างมาก จึงได้แต่งหนังสืออันยอดเยี่ยมไว้หลายเล่มอย่างเช่นหนังสือสัมมาสติในพุทธธรรมเล่มนี้นี้เอง หนังสือสัมมาสติในพุทธธรรมนี้ ผู้อ่านสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตนเอง มีความละเอียดลึกซึ้งตลอดจนใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย สามารถถ่ายทอดให้ผู้ที่สนใจเข้าถึงสติที่ถูกต้องได้ หนังสือสัมมาสติในพุทธธรรมนี้ได้นำหลักคำสอนเรื่องของสติจากหนังสือหลายเล่มมาปฏิบัติอาทิเช่น “สติ” “ผัสสะ” และ “สมณวิปัสสนาสำหรับบุคคล普通” ของท่านพุทธทาสภิกขุ, เรื่อง “การปฏิบัติกรรมฐาน” “การประจำกิจประจำสัจจะ” และ “สร้างที่ก่อสร้างใจ” ของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ และเรื่อง “แก้เซิงสร้างสุข” ของพระอาจารย์คำเขียน สุวนโน และศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วงศ์ และเรื่อง “พลังแห่งสติ” ของท่านญาณปีปนิกามหาเถระ ที่ ดร.ทัศนีย์ วงศ์ลดารมณ์ แปลจากภาษาอังกฤษ จึงทำให้ผู้ที่สนใจอย่างมากมาศึกษาหนังสือสัมมาสติในพุทธธรรมเล่มนี้

## เนื้อหา

โครงสร้างเนื้อหาของหนังสือ สัมมาสติในพุทธธรรม แบ่งออกเป็น 7 ส่วน ได้แก่

### ส่วนที่ 1 คำจำกัดความ

คำจำกัดความ ได้แก่ “สัมมาสติ” ซึ่งเป็นองค์ธรรมที่จัดอยู่ในไตรสิกขาหมวดของอธิบัติ ตสิกขา ในสัมมาสตินี้มีคำจำกัดความอยู่ 2 แบบ คือ ในส่วนของแบบพระสูตร และแบบพระอภิธรรม

### แบบพระสูตร ดังนี้

1) พิจารณาเห็นกายในกายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชานและโภمنัสในโลกได้

2) พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาทั้งหลายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชานและโภمنัสในโลกได้

3) พิจารณาเห็นจิตในจิตอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชานและโภمنัสในโลกได้



4) พิจารณาเห็นธรรมในธรรมทั้งหลายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัด อภิชานและโภมนัสในโลกได้<sup>2</sup>

เป็นคำจำกัดความที่มาจากมหาสติปัฏฐานสูตร หรือสติปัฏฐาน 4 ที่รู้จักกันดีก็คือพิจารณา ให้เท่าทันในฐานทั้ง 4 ได้แก่ ฐานของกาย ฐานของเวทนา ฐานของจิต และฐานของธรรม

### แบบพระอภิธรรม ดังนี้

- 1) สติที่เป็นอันตรีย์
- 2) สติที่เป็นพละ
- 3) สติที่เป็นสัมโพชณ์คงที่เป็นองค์มรรค<sup>3</sup>

ใน 3 แบบข้างต้นเชื่อว่า “สัมมาสติ” ที่เป็นแบบพระอภิธรรมในอภิธรรมปีกูอก วิวัังคปกรณ์ ซึ่งเป็นภาวะของสติที่ค่อยระลึกอยู่เสมอในขณะที่มีสภาวะธรรมประกูขึ้น พิจารณาได้เท่าทัน

### ส่วนที่ 2 สติในฐานะอัปมาทธรม

คำว่า “สติ” แปลว่า ความระลึกได้<sup>5</sup> ในการปฏิบัติธรรมขั้นต่าง ๆ ในหมวดของอัปมาทธรมนั้น จักเห็นจากพุทธจนรู้ว่า

“ภิกษุทั้งหลาย สัตว์ทั้งหลายที่ไม่มีเท้า มีสองเท้า มีสี่เท้า หรือมีเท้ามากก็ตาม มีรูป หรือไม่มีรูปก็ตาม มีสัญญา ไม่มีสัญญา หรือมีสัญญา ก็ไม่ใช่ไม่มีสัญญา ก็ไม่ใช่ก็ตาม มีประมาณเท่าใด ตราตามหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า บันฑิตกล่าวว่า เลิศกว่าสัตว์มีประมาณเท่านั้น ฉันได้ กุศลธรรม ทั้งหมดก็ฉันนั้นเหมือนกันแล้ว มีความไม่ประมาณเป็นมูล รวมลงในความไม่ประมาณ ความไม่ประมาณ บันฑิตกล่าวว่า เลิศกว่ากุศลธรรมเหล่านั้น รอยเท้าของสัตว์ที่เที่ยวไปบนแผ่นดินทั้งหมด รวมลงใน รอยเท้าซ้ำ รอยเท้าซ้ำ ชาโภิกกล่าวว่า เลิศกว่ารอยเท้าเหล่านั้น เพราะเป็นรอยเท้าใหญ่ ฉันได้ กุศลธรรมทั้งหมดก็ฉันนั้นเหมือนกันแล้ว มีความไม่ประมาณเป็นมูล รวมลงในความไม่ประมาณความไม่ ประมาณ บันฑิตกล่าวว่า เลิศกว่ากุศลธรรมเหล่านั้น กลอนของเรื่องยอดทั้งหมด ยอดไปถึงยอด รวม ลงที่ยอด ยอดเรื่อง ชาโภิกกล่าวว่า เลิศกว่ากลอนเหล่านั้นทั้งหมด ฉันได้ กุศลธรรมทั้งหมดก็ฉันนั้น เหมือนกันมีความไม่ประมาณเป็นมูล รวมลงในความไม่ประมาณ ความไม่ประมาณ”<sup>6</sup>

<sup>2</sup> ท.ม. (ไทย) 10/374/301-302.

<sup>3</sup> อภ.ว. (ไทย) 35/182/140.

<sup>4</sup> อง.ทสก. (ไทย) 24/15/23.

<sup>5</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตตโต), สัมมาสติในพุทธธรรม, พิมครั้ง 2, (กรุงเทพฯ: หจก.ภาพพิมพ์, 2531), หน้า 2.

<sup>6</sup> อง.เอกก. (ไทย) 24/15/28.



การมีสัมมาสติที่เป็นองค์มรรคนั้น ซึ่งว่า การกระทำในสิ่งที่เป็นอับปมาธรรม คือ ความไม่ประมาท ควรสร้างอับปมาธรรมโดยฐานะ 4 ได้แก่

- 1) จงละกายทุจริต จงเจริญกายสุจริต และจงอย่าประมาทในการ (ทั้งสอง) นั้น
- 2) จงละใจทุจริต จงเจริญใจสุจริต และจงอย่าประมาท ใน การ (ทั้งสอง) นั้น
- 3) จงละมโนทุจริต จงเจริญมโนสุจริต และจงอย่า ประมาทในการ (ทั้งสอง) นั้น
- 4) จงละมิจชาทิฐิ จงเจริญสัมมาทิฐิ และจงอย่าประมาทในการ (ทั้งสอง) นั้น

ในเมื่อภิกขุลักษณะกายทุจริต เจริญกายสุจริต ฯลฯ ละมิจชาทิฐิ เจริญสัมมาทิฐิแล้ว เเรอย่อ้มไม่ หวานกลัวต่อความatyที่จะมีข้างหน้า”<sup>7</sup>

“ภิกขุทั้งหลาย ภิกขุควรสร้างอับปมาท คือ การรักษา ใจด้วยสติ โดยตนเอง ในฐานะ 4 คือ

- 1) จิตของเรา อย่าติดใจในธรรมที่ชวนให้เกิดความ
- 2) จิตของเรา อย่าขัดเคืองในธรรมที่ชวนให้เกิด ความขัดเคืองมัวเมາ
- 3) จิตของเรา อย่าหลงในธรรมที่ชวนให้เกิดความหลง
- 4) จิตของเรารอย่ามัวเมานธรรมที่ชวนให้เกิดความ

เมื่อจิตของภิกขุ ไม่ติดใจในธรรมที่ชวนให้เกิดความติดใจ เพราะปราศจากการ離れแล้ว ไม่ ขัดเคือง.ไม่หลง.ไม่มัวเมากลัว เเรอย่อ้มไม่หวานให้เสีย ไม่หวานให้ไม่ครั่นคร้าน ไม่สะดึง และไม่ (ต้อง) เชื่อถือ แม้แต่เพระถ้อยคำของสมณะ<sup>8</sup>

สติในฐานะอับปมาธรรมต้องมีโยนิโสมนสิการคู่กับหลักกัลยานมิตรที่เป็นองค์ประกอบ ภายนอก บางทีซึ่กับโยนิโสมนสิการ เหตุผลก็คือธรรมทั้งสองอย่างนี้ มีความสำคัญเท่าเทียมกัน แต่ ต่างแห่งกัน โยนิโสมนสิการเป็นองค์ประกอบฝ่ายปัญญา เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้กระทำการ ส่วนอับปมาทเป็นองค์ประกอบฝ่ายสามาริเป็นตัวควบคุมและเร่งเร้าให้มีการใช้อุปกรณ์นั้น และก้าวหน้าต่อไป เสมอ<sup>9</sup> อย่างไรก็ตาม องค์ธรรม 2 ประการนี้ต้องไปด้วยกัน คิดพิจารณาไตร่ตรองก่อนลงมือกระทำ เพื่อความไม่ประมาท หรือถ้าเป็นในหลักของวิปสนา ก็ย่อมไม่ประมาทของการเกิดกิเลส มีสัมมาสติที่ เป็นสติในฐานะอับปมาทโดยมีโยนิโสมนสิการในการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนของสภาพะที่จะทำให้เกิด กิเลส สามารถกำจัดกิเลสเหล่านั้นให้หมดได้ไปได้

<sup>7</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), สัมมาสติในพุทธธรรม, หน้า 6.

<sup>8</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), สัมมาสติในพุทธธรรม, หน้า 7.

<sup>9</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 4.



### ส่วนที่ 3 สติพิจารณาโดยคุณค่าทางสังคม

สติพิจารณาโดยคุณค่าทางสังคม เชื่อมโยงให้เห็นความหมาย และคุณค่าในทางปฏิบัติที่ใกล้ชิดกันของอปปมาทกับสติ ช่วยให้เข้าใจความหมายของธรรมทั้งสองข้อนี้ดีขึ้น และในเวลาเดียวกันจะแสดงให้เห็นท่าทีของพุทธธรรมต่อชีวิตในทางสังคม ยืนยันว่าพุทธธรรมมองเห็นชีวิตด้านในของบุคคล โดยสัมพันธ์กับคุณค่าด้านนอกคือทางสังคมด้วย และถือว่าคุณค่าทั้งสองด้านนี้ เชื่อมโยงเนื่องถึงกัน ไม่แยกจากกัน และสอดคล้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน<sup>10</sup>

“ภิกษุทั้งหลาย เออทั้งหลายพึงปฏิบัติสติปัญญาด้วยคิดว่า จักรรักษาตน พึงปฏิบัติสติปัญญาด้วยคิดว่า จักรรักษาผู้อื่น บุคคลเมื่อรักษาตน ชื่อว่ารักษาผู้อื่น เมื่อรักษาผู้อื่น ก็ชื่อว่ารักษาตน”<sup>11</sup>

การปฏิบัติสติปัญญาสามารถดูแลตนเอง และผู้อื่นได้ ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสกับภิกษุทั้งหลายว่า

“เออทั้งหลายพึงปฏิบัติสติปัญญาด้วยคิดว่า จักรรักษาตน พึงปฏิบัติสติปัญญาด้วยคิดว่า จักรรักษาผู้อื่น ภิกษุทั้งหลาย บุคคลเมื่อรักษาตน ชื่อว่ารักษาผู้อื่น เมื่อรักษาผู้อื่น ก็ชื่อว่า รักษาตน”<sup>12</sup>

“สติปัญญา” จะเกิดขึ้นเมื่อมีสติที่สมบูรณ์เป็นทำให้เกิดปัญญา karma เป็นสติปัญญาที่นำไปสู่วิปัสสนา ดังนั้น สติปัญญา คือ การเอาสติตามดูรู้ทันสิ่งที่เกิดขึ้น ทางกาย เว陀นา จิต และธรรม เอาสติไปจับให้เท่าทัน ทันหมวด ส่งให้ปัญญารู้เห็นเข้าใจ ดังนั้น สติกับปัญญา ทำงานคู่กัน ซึ่งปัญญาในที่นี้เรียกว่า สัมปชัญญะ ซึ่งสติเป็นองค์ธรรมฝ่ายจิต คืออยู่ในหมวดสมารธ กิจทำงานคู่กับปัญญา จะเห็นเป็นอนิจัง ทุกข์ อนัตตา เห็นการเกิดขึ้น การตั้งอยู่ การดับไป

### ส่วนที่ 4 บทบาทของสติในกระบวนการพัฒนาปัญญา หรือการกำจัดอาสวากิเลส

ในการปฏิบัติธรรมนั้น จิตที่ประกอบด้วยอปปมาทจะเห็นได้ว่าเป็นเรื่องจริยธรรมในวงกว้างเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติทั่ว ๆ ไปของชีวิต เพื่อชำระล้างสิ่งที่ขุนวนภายในจิต หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ชำระกิเลสที่เป็นเครื่องดองในสันดาน ปัญญาในการพิจารณาแยกแยะรายละเอียดของสภาวะธรรมที่เกิดขึ้น สติมีองค์ธรรมที่เด่นชัดในข้อปฏิบัติที่เรียกว่า สติปัญญา หน้าที่ของสติพอที่จะสรุปได้สังเขป ดังนี้

“ลักษณะการทำงานโดยทั่วไปของสตินั้น คือ การไม่ปล่อย ใจให้เลื่อนลอย ไม่ปล่อยอารมณ์ให้ผ่านเรื่อยไป หรือไม่ ปล่อยให้ความนึกคิดฟุ้งซ่านไปในอารมณ์ต่าง ๆ แต่ค่อยเฝ้าระวัง เห็นอ่อนจับตាជ อารมณ์ที่ผ่านมาแต่ละอย่าง มุ่งหน้าเข้าหาอารมณ์นั้น ๆ เมื่อต้องการกำหนดอารมณ์ได

<sup>10</sup> อ้างแล้ว, หน้า 8-9.

<sup>11</sup> สำ.ม. (ไทย) 19/385/242.

<sup>12</sup> สำ.ม. (ไทย) 19/385/242.



แล้ว ก็เข้าจับดูติด ๆ ไป ไม่ยอมให้คลาดหาย คือนึกถึงหรือระลึกไว้เสมอ ไม่ยอมให้หลงลืม มีคำเปรียบเทียบว่าเหมือนเสาหลัก เพราะปักแน่น ในอารมณ์ หรือเหมือนนายประตู เพาะเพ้ออายุตันต่าง ๆ ที่ เป็นทางรับอารมณ์ ตรวจดูอารมณ์ที่ผ่านเข้ามา ปักภูฐานหรือ เหตุไกลชิดที่จะให้เกิดสติ ก็คือ สัญญา (การกำหนดหมาย) ที่มั่นคง หรือสติปัฏฐานชนิดต่าง ๆ ที่จะกล่าวต่อไป”<sup>13</sup>

สติย่อมพัฒนาปัญญาให้สูงขึ้นได้โดยได้รับประโยชน์ของการพัฒนาปัญญา ได้แก่ 1) สติสามารถควบคุมภาวะจิตที่ต้องการได้ 2) ทำให้ร่างกายและจิตใจสงบเป็นตัวของตัวเองเมื่อจิตใจที่ตั้งมั่น 3) รู้ตัวทั่วพร้อมอยู่ตลอดเวลา 4) โดยการพิจารณาสภาวะที่เกิดขึ้นต่อหน้าตามความเป็นจริงอย่างฉับพลัน 5) สร้างเสริมปัญญาที่ปริบูรณ์ ทำให้ภาวะจิตบริสุทธิ์เป็นอิสระต่อสังหารทั้งหลาย ซึ่งว่าการปฏิบัติแบบ “สติปัฏฐาน 4”

## ส่วนที่ 5 สติปัฏฐานในฐานะสัมมาสติ

สติปัฏฐาน หมายถึง คำว่า “สติปัฏฐาน” เป็นคำสมควรห่วงคำว่า “สติ” คือความระลึกได้นึกได้ความ ไม่เหลือ การกุมใจไว้กับกิจ (อันเป็นปัจจุบัน) หรือกุมจิตไว้กับสิ่งที่เกี่ยวข้อง จำในสิ่งที่กระทำ จำคำที่พูดได้แม่นานแล้ว และคำว่า “ปัฏฐาน” แปลว่าเข้าไปตั้งไว้มื่อนำรวมกันเป็นคำว่า “สติปัฏฐาน”<sup>7</sup> คือ ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งสติกิริยาปракृของสติข้อปฏิบัติที่มีสติเป็นประธาน การตั้งสติกำหนดพิจารณาเห็นสิ่งทั้งหลายให้รู้เห็นเท่าทันตามความเป็นจริง การมีสติกับคุณสิ่งต่าง ๆ และความเป็นไปทั้งหลายให้รู้เห็นเท่าทันตามสภาวะ ไม่ลุกครอบจำกัดด้วยความยินดียินร้ายที่ทำให้มองเห็นเพียงตามอำนาจจิลเลส มี 4 อย่างคือ

1) ภายนุปสณาสติปัฏฐาน พิจารณาเห็นภายในกายภายในเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นภายในกายภายในออกเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นภายในกายทั้งภายในและภายนอกเนื่อง ๆ อยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติกำจัดอภิชโยและโทมนัสเสียได้ในโลก

2) เวทนา нुปสณาสติปัฏฐาน พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาภัยในเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาภัยนอกเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นเวทนาทั้งภัยในและภายนอกเนื่อง ๆ อยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติกำจัดอภิชโยและโทมนัสเสียได้ในโลก

3) จิตตานุปสณาสติปัฏฐาน พิจารณาเห็นจิตในจิตภัยในเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นจิตในจิตทั้งภัยในและภายนอกเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นจิตในจิตทั้งภัยในและภายนอกเนื่อง ๆ อยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติกำจัดอภิชโยและโทมนัสเสียได้ในโลก

<sup>13</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปุยตโต), สัมมาสติในพุทธธรรม, หน้า 12.



4) จัมมานุปสสนาสติปภูฐาน พิจารณาเห็นธรรมในธรรมกายในเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นธรรมในธรรมภายนอกเนื่อง ๆ อยู่ พิจารณาเห็นธรรมในธรรมทั้งภายในและภายนอก เนื่อง ๆ อยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติกำจัดอภิชมาและโอมนัสเสียได้ในโลก<sup>14</sup>

การเจริญสติปภูฐานนี้เป็นทั้งสมณะและวิปสสนา ผู้ที่เจริญสมณะจะได้ด้านเป็นเรื่องสัมมาสามาริ เมื่อได้ด้านก่อนแล้วจึงมาเจริญวิปสสนาตามแนวสติปภูฐานทีหลัง

## ส่วนที่ 6 สาระสำคัญของสติปภูฐาน

พระพุทธเจ้าทรงแสดงสติปภูฐาน 4 ที่นิคมของชาวกรุ๊ป กัมมาสหัมมะ ในกรุงชนบท สุมังคลวิลสินี อธิบายเพิ่มเติมถึงเหตุผลที่พระพุทธองค์ตรัสร่มหาสติปภูฐานสูตรแก่พุทธบริษัทชาวกรุ๊ว่า เป็นพระพุทธบริษัทเหล่านั้นสามารถฟังธรรมเทศนาที่ลึกซึ้งได้เนื่องจากแครวนกรุ๊เป็นแครวนที่ อุดมสมบูรณ์มีภูมิอากาศที่ดีไม่หนาวเกินไปไม่ร้อนเกินไป ชาวแครวนกรุ๊นั้น จึงสามารถตั้งสติพิจารณา เรื่องที่ลึกซึ้งได้ดี<sup>15</sup> โดยเฉพาะการบำเพ็ญสติปภูฐานดังพระพุทธพจน์ที่ได้ตรัสแสดงสติปภูฐาน 4 ไว้ว่า

“ภิกษุทั้งหลาย หนทางนี้เป็นที่ไปอันเอกสาร เพื่อความบริสุทธิ์ ของเหล่าสัตว์ เพื่อล่วงความโศกและปริเท wah เพื่อความดับสูญแห่งทุกข์และโอมนัส เพื่อบรรลุธรรมที่ถูกต้อง เพื่อทำให้แจ้งซึ่งพระนิพพาน”<sup>16</sup>

สาระสำคัญ หลักสติปภูฐาน 4 บอกให้ทราบว่า ชีวิตของเรา นี้ มีจุดที่ควรใช้สติโดยกำกับ ดูแลเพียง 4 แห่งเท่านั้นเอง คือ

- 1) ร่างกายและพฤติกรรมของมัน
- 2) เวหนาคือความรู้สึกสุขทุกข์ต่าง ๆ
- 3) ภาวะจิตที่เป็นไปต่าง ๆ
- 4) ความนึกคิดไตรตรอง<sup>17</sup>

สาระสำคัญของสติปภูฐานนั้น สิ่งที่ควรศึกษาและนำไปปฏิบัติ เป็นธรรมที่คู่กับสติสัมปชัญญะ เป็นการฝึกฝนในเรื่องของสติเพื่อพัฒนาปัญญา อาทิปี (มีความเพียร), สัมปชาน (มีสัมปชัญญะ) และสติมา (มีสติ) สามารถกำจัดอภิชมาโอมนัสในโลกเสียได้

เมื่อสติจับอยู่กับสิ่งเดลิ่งหนึ่ง กำหนดอย่างเดียว เป็นอารมณ์เดียว ไม่ปล่อยช่องว่างให้กิเลสเข้าได้สภาพจิตจึงบริสุทธิ์ เมื่อสภาพจิตบริสุทธิ์แล้วจิตย่อมมีสภาวะต่ออารมณ์ต่าง ๆ เห็นอารมณ์

<sup>14</sup> อภ.ว. (ไทย) 35/431/211.

<sup>15</sup> ท.ม.(ไทย) 10/372/301.

<sup>16</sup> ท.ม.(ไทย) 10/373/301.

<sup>17</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), สัมมาสติในพุทธธรรม, หน้า 18.



เหล่านี้เป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา เห็นอย่างนี้แล้วจึงได้ชื่อว่า “ปัญญา” เมื่อปัญญาเกิดขึ้นก็จะสามารถเข้าสู่ความพันธุ์ได้

แม้ในพระไตรปิฎกจะมีเรื่องกล่าวถึงผู้ฟังธรรมแล้วบรรลุธรรมเมื่อฟังจบ แต่ไม่มีในบรรลุธรรมโดยมีได้จริงสถิตปัญญา 4 อย่างโดยย่างหนึ่ง ความจริงแล้วทุกคนต้องบรรลุธรรมด้วยการเจริญสถิตปัญญา เพราะวิปัสสนาญาณและมรคญาณเป็นปัญญาที่เกิดร่วมกับสติและสามาริย์อ่อนจะพัฒนาแก่กล้าขึ้นตามลำดับ ปัญญานี้เรียกว่าภานุปัญญา คือปัญญาที่เกิดจากการอบรมจิตขึ้นซึ่งอ่อนกว่าภานุที่ไม่น่องด้วยกาย เวทนา จิต หรือสภาวะธรรมอย่างใด อย่างหนึ่ง ย่อมไม่มี ดังนั้น พึงทราบว่าแม้ท่านเหล่านี้ ได้ล่วงพ้นความโศกและความรำพันครั่วราญ ด้วยทางสายนี้เอง<sup>18</sup>

ดังนั้น สถิตปัญญาจึงเป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติธรรมเพื่อความพันธุ์ พระพุทธเจ้า พระป่าเจกพุทธเจ้า และพระอริยสาวกทั้งหลายใน 4 องค์ใหญ่และกัปปันนี้และกัปอื่น ๆ ได้บรรลุ ความหมดจดจากกิเลสด้วยทางสายเดียว คือ สถิตปัญญา 4 นี้

### ส่วนที่ 7 เหตุใดสถิตที่ตามทันขณะปัจจุบันจึงเป็นหลักสำคัญของวิปัสสนา

ความจริงนั้น สถิตไม่ใช่ตัววิปัสสนา ปัญญาหรือการใช้ปัญญา ต่างหากเป็นวิปัสสนา แต่ปัญญาจะได้โอกาสและจะทำงานได้อย่างปลอดโปร่งเต็มที่ก็ต่อเมื่อมีสถิตอยู่ช่วยกำกับหนุนอยู่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้วข้างต้น การฝึกสถิตจึงมีความสำคัญมากใน วิปัสสนา พุดอีกอย่างหนึ่งว่า การฝึกสถิต ก็เพื่อจะใช้ปัญญาได้ เต็มที่หรือเป็นการฝึกปัญญาไปด้วยนั่นเอง ในภาษาของการปฏิบัติธรรม เมื่อพูดถึงสถิตก็เลงถึงปัญญาที่ควบอยู่ด้วย และสถิตจะมีกำลังกล้าแข็งหรือชำนาญคล่องแคล่วขึ้นได้ก็เพราะมีปัญญาร่วมทำงาน 30 ปัญญาที่ทำงานร่วมอยู่กับสถิตในกิจทั่ว ๆ ไปมักมีลักษณะการที่เรียกว่า สัมปชัญญะ ในขั้นนี้ ปัญญาบังคุกคายเป็นตัวประกอบ คอยร่วมมือและประสานงานอยู่กับสถิต<sup>19</sup> หลักสำคัญของวิปัสสนานั้นสถิตต้องประสานงานกันกับปัญญา เมื่อกีดปัญญาจึงเกิดวิปัสสนา

สถิตย่อมมีในทั้งสมณะและวิปัสสนา ถ้าจะเปรียบเหมือน คือ กรณีของสมณะเหมือนเอาเชือกผูกลูกวัวพยศไว้กับหลัก ลูกวัวจะออกໄไปไหน ๆ ก็ไปไม่ได้ คงวนเวียนอยู่กับหลักในที่สุด เมื่อหายพยศก็หมอบนิ่งอยู่ที่หลักนั้นเอง จิตเปรียบเหมือนลูกวัวพยศ อารมณ์เหมือนหลัก สถิตเหมือนเชือก ส่วนในกรณีของวิปัสสนาเปรียบเหมือนเอาเชือกหรือเครื่องยืดอย่างหนึ่ง ผูกตรึงคน สัตว์ หรือวัตถุ บางอย่างไว้กับแท่นหรือเตียง แล้วตรวจสอบหรือทำกิจอื่น เช่น ผ่าตัดเป็นต้น หรือวัตถุที่เกี่ยวข้องคืออารมณ์ แท่นหรือเตียงคือจิตที่เป็นสามาริ การตรวจหรือผ่าตัดเป็นต้นคือปัญญา<sup>20</sup> เมื่อสถิตทำให้เกิดปัญญาตัวปัญญานั้นย่อมเกิดโดยโน้มสิ่งสิ่ง พิจารณาให้ถ้วน

<sup>18</sup> ท.ม.อ. (ไทย) 2/362.

<sup>19</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต), สัมมาสถิตในพุทธธรรม, หน้า 37.

<sup>20</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต), สัมมาสถิตในพุทธธรรม, หน้า 39.



ดังนั้น สติที่ตามทันขณะปัจจุบันจึงเป็นหลักสำคัญของวิปัสสนาอันนี้ เพราะมีสติคู่กับโยนิโสมนสิการที่เป็นตัวการพัฒนาปัญญาโดยการเพิ่มพูนอินทรีย์ กล่าวคือ ศรัทธา วิริยะ สติ สามัชชี ปัญญา สติกับโยนิโสมนสิการจึงเกื้อกูลต่อกันตามหลักวิปัสสนา โยนิโสมนสิการเนื่องด้วยปัญญาเป็นตัวการทำให้ปัญญานั้นเกิดขึ้นในขณะที่สติตามทันสภาพธรรมที่เป็นขณะปัจจุบัน

## บทวิจารณ์

หนังสือสัมมาสติในพุทธธรรมของพระเทพเวท (ประยุทธ์ ปยุตโต) แม้จะเป็นการถอดเสียงออกมากจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หนังสือหนาเพียง 43 หน้า แต่ด้วยเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย เพราะเป็นการบรรยายแก่ญาติโยมทั่วไป ไม่เน้นวิชาการมากนัก เหมาะสำหรับผู้เริ่มสนใจปฏิบัติ จึงทำให้มีการพิมพ์ซ้ำ 2 ครั้ง ซึ่งเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสัมมาสติในพุทธธรรมนี้ ไม่เพียงแต่พุทธศาสนาเท่านั้นที่ให้ความสนใจ แม้แต่นักวิชาการทางตะวันตกก็สนใจมากกันมานาน มีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านจิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จนยอมรับกันว่า การฝึกสติที่ถูกวิธี จะช่วยยกระดับสุขภาพจิตให้แข็งแกร่ง และมีความนุ่มนวลควรแก่การงาน นำมาแก่ปัญหาชีวิต สามารถเกิดปัญญาพิจารณาสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงได้ จึงได้วิเคราะห์ประযุชน์ของสัมมาสติในพุทธธรรม รวมทั้งผลของการปฏิบัติ และผลที่ต้องการอย่างแท้จริง มี 4 ด้านดังนี้

**1. ด้านของความบริสุทธิ์** สติจับคู่กับสิ่งที่ต้องการกำหนดอย่างเดียว และสัมปชัญญะรู้เข้าใจสิ่งนั้นตามที่มันเป็น ยอมเป็นการควบคุมกระแสการรับรู้ และความคิดໄว่ให้บริสุทธิ์<sup>21</sup> เมื่อกำหนดอย่างจดจ่อต่อเนื่องจนไม่เปิดช่องว่าให้กิเลสเข้าได้ และป้องกันกิเลสตัวใหม่เข้ามาได้ เปรียบเหมือนทหารไทยออกไปรบกับข้าศึก ข้าศึกยิ่งปืนโฉมตือย่างแรง ถ้าทหารไทยมีความอ่อนแอก็ขาดอาวุธ ขาดความสามัคคี ขาดปัญญา ยอมเปิดโอกาสให้ข้าศึกเข้าโฉมตีได้โดยง่าย ถ้าอาวุธครบหันสมัย มีความสามัคคี มีปัญญาอันพิจารณารอบครอบ อิ่งปืนรัว ๆ ถี่ ๆ จนข้าศึกไม่สามารถมีช่องว่างเข้าโฉมตีได้ วิเคราะห์ว่า ทหารไทยเปรียบเหมือนสติที่เป็นสัมมาสติ ข้าศึกเปรียบเหมือนอาสาหรือกิเลส การที่ทหารไทยมีปืนอาวุธที่หันสมัยแล้วยิงรัว ๆ ถี่ ๆ นั่นคือการกำหนดจดจ่อต่อเนื่องเป็นการเจริญมรรคไม่องค์ 8 จึงทำให้เกิดปัญญาพัฒนาอินทรีย์ทำให้สภาพจิตเกิดความบริสุทธิ์ขึ้น

**2. ด้านของความเป็นอิสระ** เมื่อสภาพจิตมีความบริสุทธิ์แล้วก็สารถพัฒนาเพิ่มพูนอินทรีย์ให้อย่าง ฯ ขึ้นไป .สภาพจิตไม่หวั่นไหวต่อสภาพธรรมที่เกิดขึ้น เช่น ไม่หวั่นไหวปราศจากรากะ โภษะ โมหะ<sup>22</sup> เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ไม่มีอิทธิพลต่อการดำเนินวิถีจิตได้ การปฏิบัติจะดำเนินไปตามหลักของศีล สามัชชี ปัญญา ที่ต้องมีความสันโดษ คือ สุขจ่ายด้วยวัตถุน้อย มีเพียงปัจจัย 4 ที่เรียบง่ายเพียงพอต่อการปฏิบัติ จิตจึงพร้อมปฏิบัติตัวยความเพียรที่จะสร้างกุศลธรรมทั้งหลาย และมีสติกับปัญญาทำงานคู่

<sup>21</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 27.

<sup>22</sup> อก.ก. (ไทย) 37/277/164.



กันไป ก้าวข้ามจากสมัยนี้สู่ปัจจุบัน เรายิ่งว่า สติปัฏฐาน ที่เกิดจากการสะสมที่ถูกต้องจะเอื้อให้เกิดปัญญาขึ้นมา เพราะมีสัมมาสติเป็นประทานแห่งการเจริญสติปัฏฐาน จิตไม่ไปข้องเกี่ยวไม่เปรี้ดติอ หรือไม่มีอุปทาน จิตนั้นย่อมเชื่อว่า “อิสระ”

**3. ด้านของปัญญา เมื่อจิตเป็นอิสระแล้วปัญญาอย่อมทำหน้าที่ได้ที่สุด ปัญญาเห็นแจ้งทั่งตลอด เห็นแจ้งในตัวอารมณ์ที่เป็นพระไตรลักษณ์อย่างละเอียด ดังพระพุทธพจน์ที่ว่า “สิงหั้งหลาย ที่ปัจจัยปูรุ่งแต่งขึ้น ย่อมมีความเสื่อมสิ้นไปเป็นธรรมชาติ ท่านหั้งหลายจะยังประโยชน์ที่มุ่งหมายให้สำเร็จ ด้วยความไม่ประมาณ”<sup>23</sup> ปัญญาเห็นรูปนามอย่างชัดเจนแจ่มแจ้งจนเกิดสภาพัญญาณที่เป็นเบื้องต้องจนพัฒนาไปถึงสภาพัญญาณเบื้องสูงกล่าวคืออนุโลมัญญาณ (อุทัยพัฒน์-สังฆารุเปกษาัญญาณ เป็นญาณที่วนเวียนกันไปมาขึ้น ๆ ลง ๆ ประปนกันไป)**

**4. ด้านความพัฒนาทุกข์ การปรับอินทรีย์ 5 ให้สมดุลอยู่เสมอ เมื่อรักษาศีลดี และจิตมีสماธิ ที่เหมาะสมแก่การงาน เเรียกว่า กรรมนิยม ตรงนี้นำมาใช้งานทางปัญญา พิจารณาธรรมลึกซึ้งจนเข้าถึงความที่สรรพสิ่งเป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา รู้ความเป็นจริงของสิงหั้งหลาย แล้วจิตหลุดเป็นอิสระ ไม่มีกิเลส ผ่องใส ปลด朵โปรง ไม่มีสิ่งใดมาทำให้จิตกระเพื่อมไหว เพราะเกิดปัญญารู้แจ้งความจริงของชีวิต และโลก ล้วนเกิดดับไปตามเหตุตามปัจจัยทั้งสิ้นวิปสนาญาณที่นำจิตออกสู่มรรค หรือสืบทอดอยู่กับมรรคเป็นยอดของวิปสนาขั้นโลภิยะ ได้แก่ สังฆารุเปกษาญาณ สจานุโลมิกญาณโคตรภูณญาณ<sup>24</sup> สู่วิปสนาญาณขั้นโลภุตระ คือ ปัญญาที่ให้ถึงมรรค หรือ“เป็นวิปสนาที่แก่กลาถึงจุดสุดยอดทำให้เข้าถึงมรรค บรรจบ ชื่อว่าภูณานะ โดยความหมายว่าเป็นที่ออกไปได้จากสิ่งที่ยึดติดถือมั่น หรือออกไปพ้นจากสังฆาร) วิปสนาที่เชื่อมต่อให้ถึงมรรค”<sup>25</sup> ให้ถึงความหลุดพ้นได้**

**จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้ :** ชื่อเรื่องน่าสนใจ เนื้อหาจัดเป็นสัดส่วนให้ง่ายต่อการเข้าใจ ลักษณะภาษาที่ใช้ของผู้เขียน มีความเรียบง่าย ตรงไปตรงมา ชัดเจน แม้จะเป็นภาษาพูด แต่จะเห็นได้ว่ามีการวางแผนของกระบวนการนำเสนอไว้อย่างสมบูรณ์แบบ เป็นขั้นตอน พร้อมบริบทแวดล้อม สมมاسติเป็นเหมือนกำลังหลักที่จะต่อสู้กับกิเลส รวมทั้งมีการยกตัวอย่างเหตุการณ์ในสมัยพุทธกาลทำให้ง่ายต่อการเข้าใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งผู้ที่สนใจเรื่องของสติที่ถูกต้อง แต่ยังไม่เข้าใจ ภาพรวมของสมมاسติในพุทธธรรม ซึ่งคนส่วนมากจะมุ่งเน้นไปที่ทฤษฎีที่เดชะเป็นสำคัญ แต่ผู้ที่ได้ศึกษาและอ่านหนังสือเล่มนี้ จะทำให้เข้าใจการนำเสนอเป็นบทฐานในการเจริญวิปสนา หรือเรียกว่าการเดินปัญญา รวมทั้งสติที่ส่งผลต่อการรักษาโรคเป็นผลพลอยได้ ส่วนคุณค่าที่แท้จริงเพื่อย้ายปัญญาสู่การ

<sup>23</sup> ท.ม. (ไทย) 10/143/180.

<sup>24</sup> พระพุทธโโนสเถระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อา อาสาภานาคร), พิมพ์ครั้งที่ 10, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด, 2554), หน้า 1110.

<sup>25</sup> ข.ป.อ. (ไทย) 2/1/388.



ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา ประกอบด้วยความสันโดษ เป็นผู้อยู่เป็นสุขง่ายด้วยวัตถุที่น้อย ด้วยการเจริญสติปัญญา 4 เป็นบุพพากมරรค สัมมาสติเป็นการละความเข้าใจผิดและความยึดมั่นได้ก็ด้วยปัญญา คำว่าปัญญานั้น คือ การรู้ทันจะรู้ทันได้ก็ต้องมีสติสัมปชัญญะที่รวดเร็ว มีสติสัมปชัญญะที่เกิดเอง เกิดกับจิต จิตมีหน้าที่รับรู้อารมณ์ จิตเกิดดับเร็ว สติสัมปชัญญะที่เกิดเองก็เร็วทำงานเดียวกันนั้น เราเกิดต้องฝึกให้สติสัมปชัญญะนั้นเกิดเอง<sup>26</sup>

**จุดด้อยของหนังสือเล่มนี้ :** การสะท้อนในมุมของสติแนวใหม่ ทั้งในสมัยพุทธกาล และปัจจุบัน เพื่อให้เห็นภาพรวมของสติที่มีอยู่แล้ว เจาะลงมาที่สัมมาสติในพุทธธรรม พร้อมทั้งความแตกต่าง ที่มุ่งเน้นสติเพื่อพัฒนาปัญญาสู่ความลึกอาสาเป็นหลัก ซึ่งเป็นธรรมะที่เหนือกาลเวลา เป็นจริงแท้ในทุกยุคทุกสมัย เพราะธรรมะเป็นกาลิโก สำหรับผู้ปฏิบัติธรรม สัมมาสตินั้นย่อมมีความเข้าใจสภาวะธรรมในการปฏิบัติกรรมฐานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ เช่น

1) มีความตระหนักถึงประโยชน์ตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ของการกิจของรัฐ ประสิทธิผลและประสิทธิภาพของงาน คุณภาพของการบริการประชาชน การพัฒนางานประโยชน์ของประเทศชาติในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร การปกครองตลอดจนประโยชน์สุขของประชาชนของตนเอง

2) การปฏิบัติการงานในหน้าที่ของตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะและความสามารถ

3) การปฏิบัติการงานตามภารกิจในหน้าที่ของตน ไม่ก้าว远离 รู้งานในหน้าที่ของตนเองและทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จเรียบร้อยโดยไม่ไปก้าว远离งานในหน้าที่ของผู้อื่น

4) การปฏิบัติการงานโดยไม่หลงประเด็นหรือสับสน รู้งานและเข้าใจงานในหน้าที่ ให้ถูกต้องชัดเจน แล้วตั้งใจทำงานนั้นให้สำเร็จเรียบร้อยเป็นขั้นเป็นตอน ไม่ข้ามขั้นตอน และจัดลำดับความสำคัญและลำดับกำหนดเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละเรื่องไว้ และทำงานให้สำเร็จเป็นเรื่อง ๆ ไปตามลำดับความสำคัญและกำหนดเวลาแล้วเสร็จดังกล่าว<sup>27</sup>

ดังนั้น สัมมาสติ ความรำลึกประจำใจที่ถูกต้อง คือ มีการตื่นตัวอยู่เสมอ เราต้องระลึกรู้ตัวในทุก ๆ อิริยาบถอยู่เสมอ มีความตื่นตัวต่อหน้าที่ และพร้อมเสมออยู่ที่ได้จะรับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มา

<sup>26</sup> อาจารย์สุกิริ ทุมทอง, อริยมรรค 8, พิมพ์ครั้งที่ 1, (สมุทรปราการ: บริษัท ขุนทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์, 2552), หน้า 215.

<sup>27</sup> พระronชัย กิตติริโณ (ส่งศรี), “การประยุกต์หลักใช้อริยมรรค มีองค์ 8 ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2561), หน้า 110.



เกี่ยวข้อง เมื่อดีใจ เสียใจ หรือเฉย ๆ ก็ให้รู้ตัวว่ากำลังดีใจ เสียใจ หรือเฉย ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกขณะ ให้เกิดสติสัมปชัญญะในทุกขณะทุกอิริยาบถในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

## บทสรุป

เรื่องของสัมมาสติในพุทธธรรมนั้น ควรรู้พื้นฐานของสติ คือ การทำให้จิตตั้งมั่น เรียน สมำ่เสมอ ไม่ว่าอกแกกด้วยสิ่งที่มารบกวน ต่อมารู้ถึงประโยชน์ของสัมมาสติในพุทธธรรม 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความบริสุทธิ์ สติรู้เท่าทันสภาวะที่เกิดขึ้น ไม่ปล่อยช่องว่างให้กิเลสเข้าได้สภาพจิตจึงบริสุทธิ์ 2) ด้านความเป็นอิสระ เพราะมีสัมมาสติในการเจริญสติปัฏฐาน จิตไม่ไปยึดติด หรือไม่มีอุปทาน จิตนั้นย่อเมื่อว่า “อิสระ” 3) ด้านของปัญญา ปัญญาเห็นแจ้งสภาวะของรูปนามาความเป็นจริงที่เป็นพระไตรลักษณ์อย่างละเอียด 4) ด้านความพันทุกข์ ปัญญาที่เห็นความเป็นพระไตรลักษณ์ เห็นความดับไปแห่งสังขารอย่างชัดเจนนี้เรียกว่า “นิโร” แล้วพัฒนาสภาวะญาณเจริญมรรคไปเรื่อย ๆ สามารถถึงความหลุดพ้นได้

สัมมาสติในพุทธธรรม สัมมาสติมีอารมณ์ที่เป็นอยู่โดยมีสติสัมปชัญญะตลอดเวลาเช่นนี้ มีลักษณะสำคัญอย่างหนึ่ง ที่เรียกว่าเป็นอยู่ในปัจจุบัน หรือมีชีวิตอยู่ในขณะปัจจุบัน กล่าวคือสติตามทันสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น เป็นไปอยู่ หรือกระทำอยู่ขณะนั้น ๆ แต่ละขณะ ๆ ไม่ปล่อยให้คลาดกันไป ไม่ติดข้องค้างค่าหรืออ้อยอึงอยู่กับอารมณ์ที่ผ่านล่วงไปแล้ว ไม่ลอยคว้างไปข้างหน้าเลยไปหาสิ่งที่ยังไม่มา และยังไม่มี ไม่เลื่อนให้หล太后ลงสู่อดีต ไม่เลื่อนลงอยไปในอนาคต หากจะพิจารณาเรื่องราวในอดีต หรือสิ่งที่พึงทำในอนาคต ก็เอาสติกำหนดจับสิ่งนั้นมาให้ปัญญา พิจารณาอย่างมีความมุ่งหมาย ทำให้เรื่องนั้น ๆ กลายเป็นอารมณ์ปัจจุบันของจิต ไม่มีอาการเครียดวิตกกังวลเลื่อนลอยละห้อยเพ้อ ของความเป็นอดีต หรืออนาคต

การเป็นอยู่ในขณะปัจจุบันเช่นนี้ ก็คือการไม่ตกเป็นทาสของตัณหา ไม่ถูกตัณหาล่อไว้ หรือขักจุ่งไป นั่นเอง แต่เป็นการเป็นอยู่ด้วยปัญญา ทำให้พ้นจากการต่าง ๆ ของความทุกข์ เช่น ความเศร้า ซึม เสียดาย ความร้อนใจ กลั้น กังวล เป็นต้น ดังนั้นสัมมาสติ คือสติเป็นเครื่องพิจารณาภายใน เวทนา จิต และธรรม แล้วสามารถกำจัดอภิชานและโภمنัสในโลกเสียได้ของกิษรู้มีความเพียร มีสติ มีการตื่นตัวอยู่เสมอ ท่านประสังค์เอาสติปัฏฐานทั้ง 4 กล่าวคือ กายานุปัสนาสติปัฏฐาน เวทนานุปัสนาสติปัฏฐาน จิตตาনุปัสนาสติปัฏฐาน อัมมานุปัสนาสติปัฏฐาน เอาจมาพิจารณาให้เห็นของ เป็นไตรลักษณ์ ได้แก่ อนิจัง ทุกข์ และอนัตตา จึงจะสามารถเข้าสู่สิ่ติแห่งอริยมรรคตามหลักวิปัสสนา ภavana และเจริญอริยมรรคเพื่อให้หลุดพ้นจากกองทุกข์ทั้งปวงได้



## บรรณานุกรม

พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถาภาษาไทย ชุด 55 ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). สัมมาสติในพุทธธรรม. พิมครั้ง 2. กรุงเทพฯ: หจก.ภาพพิมพ์, 2531.

พระพุทธโณสเถระ. คัมภีร์วิสุทธิมรรค. แปลโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์ภะโล). พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด, 2554.

พระรนชัย กิตติราโน (ส่งศรี). “การประยุกต์หลักใช้อธิบายมรรคที่ 8 ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2561.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

อาจารย์สุกี้ ทุมทอง. อธิบายมรรคที่ 8. พิมพ์ครั้งที่ 1. สมุทรปราการ: บริษัท ขุนทองอุตสาหกรรมและ การพิมพ์, 2552.

