

บทบรรณาธิการ
วารสารสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)
(The Journal of Thailand Society of Mathematics Education)
ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2569)

วารสารสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) (The Journal of Thailand Society of Mathematics Education) จัดทำขึ้นโดยสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเป็นพื้นที่ในการเผยแพร่งานวิจัยและบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ศึกษาให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น 2) เพื่อสร้างคุณค่าร่วมให้กับนิสิต นักศึกษา ครูประจำการ นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจพัฒนางานทางด้านคณิตศาสตร์ศึกษา และ 3) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจในการนำไปพัฒนางานทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

วารสารฉบับนี้นับเป็น ฉบับปฐมฤกษ์ ของสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) ซึ่งกำหนดจัดพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ (ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม) การถือกำเนิดของวารสารในครั้งนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสมาคมฯ ในการสร้างพื้นที่ทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้านคณิตศาสตร์ศึกษาให้แพร่หลายในวงกว้าง ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

สำหรับวารสารฉบับแรกนี้ กองบรรณาธิการได้รับความอนุเคราะห์บทความรับเชิญจากผู้ทรงคุณวุฒิชั้นนำในระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

เรื่องแรก การแสดงแทนเชิงรูปภาพในทฤษฎีการแสดงแทนทางคณิตศาสตร์: แผนภาพเชิงดำเนินการและวิธีการเห็น (Ways to See) โดย Prof. Dr. Masami Isoda, Adjunct Professor, Mathematics Education Program, Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand, Professor, University of Tsukuba, Japan และผู้ดูแลโครงการ APEC - Lesson Study ที่ชี้ให้เห็นถึงบทบาทของการแสดงแทนเชิงรูปภาพและการเห็นในการสร้างความเข้าใจทางคณิตศาสตร์

และเรื่องที่สอง TLSOA: แนวคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดย ข้าพเจ้า ในฐานะนายกสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) ซึ่งนำเสนอแนวทางเชิงนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Professional Learning Community)

นอกจากบทความรับเชิญดังกล่าวแล้ว วารสารฉบับนี้ยังประกอบด้วย เรื่องเล่าจากชั้นเรียนที่ถ่ายทอดประสบการณ์และแง่คิดจากการนำนวัตกรรม TLSOA ไปปฏิบัติจริงในห้องเรียน นอกจากนี้ยังมีบทปริทัศน์หนังสือสำหรับผู้สนใจติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษาในระดับลึกอีกด้วย

อนึ่ง บทความวิจัย ที่ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะปกปิดรายชื่อทั้งสองฝ่าย (Double-blind Peer Review) เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความวิชาการ และรายงานการวิจัยแต่ละเรื่องที่น่าสนใจในวารสารฉบับนี้ เป็นความเห็นของผู้เขียนหรือผู้วิจัยแต่ละท่าน กองบรรณาธิการมีหน้าที่จัดพิมพ์และเผยแพร่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการแก่สังคมเท่านั้น

กองบรรณาธิการวารสารสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นิพนธ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมกันทำให้วารสารฉบับปฐมฤกษ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณาจารย์ ครู นักวิจัย นักศึกษา ตลอดจนผู้สนใจโดยทั่วไป จะได้รับสาระประโยชน์จากวารสารฉบับนี้ เพื่อร่วมกันพัฒนาคณิตศาสตร์ศึกษาของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

