

ทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์

Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province

วัชรีย์ ศรีวรรณ¹
Watcharee Sreewan

บทคัดย่อ (Abstract)

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ 2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ 3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักบัญชีในสถานประกอบการในจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน การสุ่มตัวอย่างแบบวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว One-Way Anova ผลการศึกษาพบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 31-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์งานด้านบัญชี 1-5 ปี และพบว่า 2. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์โดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.41$) ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ($\bar{X} = 4.38$) ด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ ($\bar{X} = 4.37$) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 4.36$) และด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 4.28$) ตามลำดับ 3. ความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์งานด้านบัญชี ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ (Keywords): ทักษะ; นักบัญชี

Received: 2024-05-18 Revised: 2024-06-12 Accepted: 2024-06-25

¹คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา Faculty of Business Administration Chao Phraya University. Corresponding Author e-mail: Sreewan.uyi45@gmail.com

Abstract

This study on the Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province. The purpose of this study were to determine: 1. To study personal factors of Accountants in Nakhonsawan Province. 2. To study the opinion level on the Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province. And 3. To study the differences between personal factors and Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province. and The sample population consisted of 400 personal factors of Accountants in Nakhonsawan Province., using nonprobability sampling technique that a researcher uses to choose a sample of purposive sampling method. The instrument of this research was a questionnaire. The statistics used for analysis data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and One-Way ANOVA. The result of the study has found that, 1. the sample population consisted most respondents were female, age 31-40 years old, bachelor degree, and have 1-5 years of accounting experience. and found that: 2. The level of the Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province. was at a highest level ($\bar{X} = 4.36$), sorted as follows: Interpersonal and Communication Skills ($\bar{X} = 4.41$) Personal Character Skills ($\bar{X} = 4.38$) Organizational and Business Management Skills ($\bar{X} = 4.37$) Intellectual Skills ($\bar{X} = 4.36$) and practical academic skills and job duties ($\bar{X} = 4.28$), respectively. 3. The differences between personal factors and opinions about the Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province. It was found that the sample group with different age, education level and accounting experience. in using accounting information systems Different opinions about the Skills of Professional Accountants in Nakhonsawan Province. Statistically significant .05

Keywords: Skills; Accountant

บทนำ (Introduction)

ปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศไทยได้เจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องจากปัจจัยหลายประการ อาทิการเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเปิดเขตการค้าเสรี การลงทุนจากนายทุนชาวต่างชาติ หรือแม้กระทั่งคนยุคใหม่ในปัจจุบัน ที่หันมาเป็นนายตัวเองมากกว่าการเป็นลูกจ้าง ก่อให้เกิดธุรกิจหลากหลายประเภท ส่งผลให้แนวโน้มธุรกิจของประเทศไทยขยายตัวอย่างรวดเร็วขึ้นภายในระยะเวลาไม่กี่ปี จากการเปลี่ยนแปลงของระบบ

เศรษฐกิจและ สังคมในประเทศจึงส่งผลกระทบต่อองค์กรธุรกิจ ภาครัฐ และภาคเอกชนหลายองค์กร ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารงาน การวางแผนงาน และด้านทรัพยากรบุคคลซึ่งปัจจัยเหล่านี้ส่งผลไปถึงต้นทุนทางการผลิตทั้งสิ้น ผู้บริหารจะต้องมีการรับมือกับ การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ธุรกิจหลุดพ้นจากภาวะผลกระทบเหล่านี้พร้อมกับต้องวางแผนการดำเนินธุรกิจโดยการนำแนวคิด ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในธุรกิจ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ระบบการบัญชีในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก มีเครื่องมือหลายตัวที่เข้ามาช่วยสนับสนุนในการลง บันทึกทางการบัญชี ประหยัดทั้งเวลา การจ้างทรัพยากรบุคคล และสามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว แต่ก็ยังมีได้ตอบโจทย์การบัญชีได้ทั้งหมด เพราะบทบาทสำคัญของการบัญชี อยู่ที่ทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะ มีความละเอียด รอบคอบ และมีความซื่อสัตย์ซึ่งสิ่งเหล่านี้คือคุณสมบัติจรรยาบรรณของนักบัญชี

หน้าที่ของผู้ทำบัญชีไม่เพียงแต่ทำบัญชีและรายงานทางการเงินเท่านั้น แต่ยังสามารถช่วยในการจัดทำการบริหาร เพื่อช่วยในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารองค์กร ผู้ทำบัญชีวิชาชีพต้องเป็นผู้รวบรวมข้อมูล และ ประมวลผลข้อมูลขององค์กรทั้ง ที่เป็นข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงิน และร่วมเป็นผู้วางแผนงานในการจัดทำรายงานมาตรฐานทางบัญชี โดยยึดหลักมาตรฐานการบัญชี และใช้ทักษะวิชาชีพทางการบัญชีในการทำงานภายใต้หลักของจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ทำบัญชี หรืออีกในด้านหนึ่งนักบัญชีต้องใช้ความรู้ในด้านสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เพียงวิชาด้านการบัญชีอย่างเดียวมาผสมผสานในการวางแผนการบริหารงาน ไม่ว่าจะเป็นด้านคณิตศาสตร์ประกันภัย ด้านการบริหารงานจัดการการเงิน ดังนั้นนักบัญชีต้องมีการ พัฒนาค้นคว้าเพื่อให้ความรู้ทางด้านทักษะทั้งด้านนักบัญชีและในด้านอื่น ๆ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการให้แก่ ผู้บริหารองค์กรได้ (อณัญญา จันทระเศษ, 2560)

จังหวัดนครสวรรค์ ถือเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง และประกอบกับในจังหวัดนครสวรรค์มีการดำเนินธุรกิจหลากหลายประเภท เช่น ธุรกิจประเภทการผลิต การบริการ และการจำหน่ายสินค้า ซึ่งแต่ละธุรกิจเหล่านี้มีกระบวนการบริหารงานและความต้องการบุคลากรที่ต่างกัน รวมถึงมีสถานศึกษาและสถาบันฝึกอาชีพหลายแห่ง จึงทำให้ความต้องการของนักบัญชีมีสูง อีกทั้งอาชีพนักบัญชีจำเป็นต้องมีในทุกกิจการ จึงทำให้เกิดแนวทางในการให้สถานศึกษาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดทำบัญชีให้กับสถานศึกษาและสร้างนักบัญชีที่ในการออกไปประกอบอาชีพได้ และตอบสนองความต้องการของธุรกิจ

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องของทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ในจังหวัดนครสวรรค์โดยเพื่อสำรวจมุมมองของนักบัญชี โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ประกอบการในเขตจังหวัดนครสวรรค์ ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้ทำบัญชีพร้อมกับการฝึกอบรมในเรื่องของจรรยาบรรณวิชาชีพควบคู่กันไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ทำบัญชีต่อไปภายใต้คำที่ว่า นักบัญชีต้องเก่งและดี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ
2. ประชากร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ กรณีไม่ทราบจำนวนประชากร จำนวน 400 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ กรณีไม่ทราบจำนวนประชากร จำนวน 400 คน โดยใช้สูตรของดับเบิลยู. จี. คอกเรน (อกินันท์ จันตะนี, 2550 : 25 : อ้างอิงจาก Cochran, 1953. Sampling Techniques.)

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วยตัวแปรต้น ตัวแปรตาม

ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งงานวิจัยนี้ประกอบด้วย

- เพศ
- อายุ
- ระดับการศึกษา
- ประสบการณ์งานด้านบัญชี

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ ทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, 2548 : 1-6) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ ประกอบด้วยทักษะ 5 ด้าน คือ

- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน
- ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล
- ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร
- ด้านทักษะทางองค์กรและการจัดการธุรกิจ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสำหรับนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ ทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, 2548 : 1-6) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ ประกอบด้วยทักษะ 5 ด้าน คือ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร และด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์งานด้านบัญชี

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดแสดงปัญหาและข้อเสนอแนะ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนำไปประมวลผลและวิเคราะห์ แปลผล สรุป และรายงานผลการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการอธิบาย

2. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการอธิบายการประมวลผลและวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

4 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นมาก

3 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นปานกลาง

2 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นน้อย

1 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

เกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2554) โดยการหาค่าพิสัยและอันตรภาคชั้น และนำผลต่างที่ได้มากำหนดเกณฑ์การวัดระดับค่าเฉลี่ย โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	ระดับคะแนน 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	ระดับคะแนน 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	ระดับคะแนน 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	ระดับคะแนน 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ระดับคะแนน 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มากำหนดช่วงห่างของการวัดโดยใช้ค่าทางสถิติในการคำนวณหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิต ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \\ &= \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ Max} &= \text{คะแนนสูงสุด} \\ \text{Min} &= \text{คะแนนต่ำสุด} \\ N &= \text{จำนวนชั้น} \end{aligned}$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	4.21 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	3.41 – 4.20	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.61 – 3.40	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.81 – 2.60	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 – 1.80	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ สำหรับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จะใช้การทดสอบที (t-test Independent) และ

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA และเมื่อพบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยเปรียบเทียบระดับความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยสถิติวิธี Least Significant Difference (LSD) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

6.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงพรรณนา เพื่ออธิบายข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

6.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เป็นการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย คำนวณโดยใช้การทดสอบค่า t (t-test) สำหรับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA และเมื่อพบความแตกต่างทำการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยสถิติวิธี Least Significant Difference (LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการวิจัย (Research Results)

การนำเสนอสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยขอแนะนำเสนอเป็นภาพรวม และข้อสรุปผลการวิจัยที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ตั้งไว้ ตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักบัญชีในสถานประกอบการในจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์งานด้านบัญชี สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 31-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์งานด้านบัญชี 1-5 ปี

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร และด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ ผลสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวม

(n = 400)

ทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านทักษะทางปัญญา	4.36	0.76	มากที่สุด
ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	4.28	0.76	มากที่สุด
ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	4.38	0.70	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร	4.41	0.70	มากที่สุด
ด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ	4.37	0.71	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมด	4.36	0.72	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวม ในระดับมากที่สุด (= 4.36) สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร (= 4.41) ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล (= 4.38) ด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ (= 4.37) ด้านทักษะทางปัญญา (= 4.36) และด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน (= 4.28) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์

ความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์งานด้านบัญชี ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวมแตกต่างกัน พบว่า อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์งานด้านบัญชี ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยผลการทดสอบ พบว่า อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์งานด้านบัญชี ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

การศึกษาทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์โดยรวม ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับวิภากร ทิมบำรุง (2558) ได้ศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีที่คาดหวังของผู้บริหารในสายงานบัญชีและการเงินในบริษัทมหาชน พบว่าโมเดลสมรรถนะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่คาดหวังในบริษัทมหาชนในมุมมองผู้บริหารที่สร้างขึ้นนี้สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี

มากที่สุด และทวิชชัย อุไรฉันท และชุมพล รอดแจ่ม (2559) ได้ศึกษาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพของนักบัญชีตามมาตรฐานระหว่าง ประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการ เขตอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี พบว่า นักบัญชีในสถานประกอบการเขตอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี มีความรู้และ ความสามารถทางวิชาชีพของนักบัญชีตามมาตรฐานระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแตกต่างกับ ชลิตา ลีนจี (2557) ได้ศึกษาทักษะวิชาชีพของนักบัญชีสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย พบว่า ผู้บริหารสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย มีความเห็นว่าทักษะวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก อนัญญา จันทรเศษ และคณะ (2560) ได้ศึกษาทักษะและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในมุมมองของนักบัญชี เขตหนองแขม พบว่า ทักษะวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย พบว่า อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์งานด้านบัญชีที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับทวิชชัย อุไรฉันท และชุมพล รอดแจ่ม (2559) ได้ศึกษาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพของนักบัญชีตามมาตรฐานระหว่าง ประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการ เขตอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีพบว่าพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลนักบัญชีมีระดับความรู้และความสามารถ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งแตกต่างกับ อนัญญา จันทรเศษ และคณะ (2560) ได้ศึกษาทักษะและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในมุมมองของนักบัญชี เขตหนองแขม พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่างกันไม่มีผลต่อทักษะวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2553

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการศึกษาทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในจังหวัดนครสวรรค์ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุด และมีประเด็นที่สำคัญคือ มีความสามารถวัด/คำนวณมูลค่าของทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และแสดงรายการ เช่น สินทรัพย์หนี้สิน รายได้ค่าใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง ซึ่งประเด็นดังกล่าว บุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีอาจได้มาซึ่งความรู้ที่จำเป็นของหัวข้อศึกษาทางวิชาชีพบัญชีผ่านการศึกษาเพื่อรับการทดสอบที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ ซึ่งบางกิจการอาจไม่ได้มีการวัดหรือคำนวณมูลค่าของสินทรัพย์ หรือหนี้สิน จึงทำให้นักบัญชีที่ปฏิบัติงานไม่เกิดการทำงานที่ซ้ำ ๆ จึงไม่เกิดทักษะในการจัดทำ อีกทั้งการจัดทำการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ต่าง ๆ ก็จะมีนักบัญชีที่ทำเฉพาะ ดังนั้นบุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีอาจพัฒนาทักษะต่าง ๆ จากสถานที่ทำงานรวมเข้ากับการเรียนหรือการทดสอบซึ่งเมื่อรวมกันแล้วจะต้องได้ความรู้และทักษะทั่วไป

และพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถซึ่งรวมไปถึงความรู้ทางวิชาการเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานจำเป็น เพื่อให้ได้คุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาจำนวนกลุ่มตัวอย่างในปริมาณที่มากขึ้น และหลากหลายสถานที่ เพื่อให้ความคิดเห็นที่ชัดเจนและหลากหลายมุมมองมากขึ้น
2. ควรศึกษาเจาะลึกขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านบัญชี เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เอกสารอ้างอิง (References)

- ชลิดา ลีนี. (2557). *ทักษะวิชาชีพของนักบัญชีสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย. บทควมวิจัย. คณะการบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี*
- ทวิชชัย อรุณจิต และชุมพล รอดแจ่ม. (2559). *ความรู้และความสามารถทางวิชาชีพของนักบัญชีตามมาตรฐานระหว่าง ประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการ เขตอำเภอ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ สำนักส่งเสริมวิจัยและ นวัตกรรม.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่9). กรุงเทพฯ : บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.*
- วิภาพร ทิมบำรุง. (2558). *สมรรถนะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่คาดหวังของผู้บริหารในสายงานบัญชี และการเงินในบริษัทมหาชน. บัณฑิตมหาธุรกิจบัณฑิต. สาขาวิชาการบัญชี. คณะบัญชี. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2548). *มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ. (ออนไลน์). วันที่สืบค้น 2564, สิงหาคม 20. เข้าถึงได้จาก: <https://www.tfac.or.th/Article/Detail/66980>.*
- อณัญญา จันทรเศษ และคณะ. (2560). *ทักษะและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในมุมมอง ของนักบัญชี เขตหนองแขม. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, จังหวัดนครปฐม, ประเทศไทย. วันที่ 28-29 กันยายน 2560.*
- อณัญญา จันทรเศษ. (2560). *ทักษะและจรรยาบรรณของผู้ทำบัญชีในมุมมองของนักบัญชี เขต หนองแขม. วิทยานิพนธ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธนบุรี.*
- Cochran W.G., (1953). *Sampling Techniques*. New York: Johe Wiley & Sons. Inc.