

การบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

The Management of Ethic Promotion of AnubanLat Yao School, Nakhon Sawan Province

สุวิทย์ บุญเสริม¹

Suwit Boonserm

บทคัดย่อ (Abstract)

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ประกอบด้วย ประชาชน คณะกรรมการชุมชน และผู้นำชุมชน ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ในปี พ.ศ. 2562 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 61,254 คน ใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวนตัวอย่าง 384 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของชุมชนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการกำหนด เป้าหมายและนโยบายการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดตั้งองค์กร และการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้นำและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก 2) ระดับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของชุมชนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์แยกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็น ประชาชน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของชุมชนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ (Keywords): การดำเนินงาน; การส่งเสริม; คุณธรรมจริยธรรม

Abstract

This study objective to the management of ethic promotion of AnubanLat Yao School, Nakhon Sawan Province. The population in this study was composed citizens Committee And community leaders Community of AnubanLat Yao School, Nakhon Sawan

Received: 2023-04-17 Revised: 2023-08-21 Accepted: 2023-09-04

¹ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย Mahamakut Buddhist University. Corresponding Author e-mail: udomphan.2520@hotmail.com

Province in the year 2019. Which has a total of 61,254 people used square Krejcie & Morgan. Number of samples 384 samples. The tools used to collect data. A query about the demon seal of five levels. The statistics used for data analysis were percentage, average and standard deviation. The study indicated that 1) The results of the management of ethic promotion of AnubanLat Yao School, Nakhon Sawan Province. The overall level considering it was found that the formulation. Goals and policies to promote ethics at a high level. The organization and human resource development in promoting ethics at a high level. Creating relationships and community leaders to promote moral ethics in most. The organization at a high level the promotion of ethics in the community in most. Evaluation and development of ethics and the high level. 2) The management of ethic promotion of AnubanLat Yao School, Nakhon Sawan Province. Status by respondents the public It has operations in promoting virtue. Moral of the community of AnubanLat Yao School, Nakhon Sawan Province. The overall level considering it was found that all sides are high.

Keywords: Management; Promotion; Ethic

บทนำ (Introduction)

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ในการรับวัฒนธรรมที่หลากหลายจากต่างประเทศ โดยมีสื่อและเทคโนโลยีที่ไร้พรมแดนที่ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิต และพฤติกรรมของบุคคลแต่ละกลุ่มจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วและรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนที่มีสภาพจิตใจอ่อนแอและภูมิคุ้มกันบกพร่องทางครอบครัว และสังคมที่จะเลือกรับสิ่งที่ดีและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์มาใช้ จึงทำให้เกิดค่านิยมแนวคิดใหม่ ๆ เลียนแบบค่านิยมทางตะวันตก วิถีการดำเนินชีวิต และความเป็นอยู่เปลี่ยนแปลงไป เป็นแบบบริโภคนิยมและวัตถุนิยม ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มของเยาวชน ทุกคนต่างลงความเห็นตรงกันว่า เยาวชนไทยของเราขาดการปลูกฝังในด้านคุณธรรม และจริยธรรม อย่างยั่งยืน คือ อาจจะมีอยู่บ้างแต่เป็นแบบฉาบฉวยไม่เกิดผลที่ถาวร ในขณะที่สังคมไทยต้องการเห็นภาพการพัฒนาเยาวชนไทยไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงทำให้คนทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ต้องการ บางคนถึงกับสละจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำความรู้ความสามารถของตนไปแสวงหาผลประโยชน์โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนที่จะเกิดกับคนอื่นในสังคม ขอเพียงให้ตนเองได้รับประโยชน์สูงสุดก็เพียงพอ ทุกคนต้องการที่จะตอบสนองความต้องการของตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ตนเองต้องการ โดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม และจริยธรรมซึ่งต่างจากค่านิยมตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยที่มีค่านิยมคุณธรรมในอดีต เป็นแบบคุณธรรมนิยม จึงเกิดการแข่งขันกันเพื่อให้ได้เงินตราโดยไม่จำกัดรูปแบบ เช่น การฉ้อโกงรวมถึงการฉ้อราษฎร์บังหลวงและการดำเนินกิจกรรมนอกกฎหมาย (อารีย์ เชื้อเมืองพาน, 2551) ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นปัญหาที่เกิดจากภาวะเศรษฐกิจ จนนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาความรุนแรงต่าง ๆ และปัญหาจริยธรรมในยุคสมัยปัจจุบันเป็นสิ่งที่น่าสะพรึงกลัวและ

รุนแรงมาก เมื่อเทียบกับอดีตเพราะปัญหาได้เกิดกระบวนการพัฒนาการเช่นเดียวกับเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปแบบก้าวกระโดด ซึ่งยากที่จะไล่ตามทัน (พระมหาสุรศักดิ์ สุรเมธี, 2550) การจะทำให้ปัญหานี้คลี่คลายลงนั้นคนไทยทุกคนควรร่วมมือร่วมใจที่จะฟื้นฟูคุณธรรมจริยธรรมอย่างจริงจัง ควรรู้ว่าอะไรเป็นสิ่งที่ผิดและอะไรเป็นสิ่งที่ถูกต้อง โดยเริ่มที่ตนเองก่อน ต่อมาก็เริ่มที่ผู้นำหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนทุกองค์กรและทุกสถาบัน (สุรยุทธ์ จุลานนท์, 2550)

การพัฒนาคือเป็นการวางรากฐานของการพัฒนาทุกเรื่อง เนื่องจากคนเป็นผู้เปิดประตูไปสู่การกระทำของทุกสิ่งทุกอย่างให้ประสบความสำเร็จได้ ถ้ามองความสำเร็จหรือการนำพาประเทศให้ก้าวไปสู่ความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ดังในซีกโลกตะวันตก เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส เป็นต้น หรือประเทศในแถบเอเชียอย่าง เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี หรือสิงคโปร์ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าประเทศเหล่านั้นล้วนแต่มีประชากรที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในเรื่องของระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดี ซึ่ง จุมพล พูลภัทรชีวิน (2549: 46) ได้ให้ความหมายของคำว่าพลเมืองดี หมายถึง การเคารพกฎหมายหรือกฎระเบียบในชุมชนและโรงเรียน การเคารพกฎหมายแสดงถึงการเคารพคนอื่นด้วย การเป็นพลเมืองที่ดีนั้นอาจแสดงต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาเป็นมิตรต่อผู้อื่นที่แตกต่างจากเรา พลเมืองดีย่อมเข้ามาร่วมในชุมชนโดยการช่วยเหลือแบ่งปันให้กับผู้ยากไร้ ช่วยบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสาธารณะ ติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน ช่วยเหลือเท่าที่สามารถทำได้ เช่น ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ดูแลสิ่งแวดล้อมใช้พลังงานอย่างประหยัด เป็นต้น

คุณธรรมจริยธรรมเป็นรากฐานของการพัฒนาจิตใจ เมื่อจริยธรรมถูกละเลย จึงทำให้คุณภาพชีวิตของพลเมืองในสังคมด้อยลง ซึ่งในปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตทางด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมอย่างรุนแรง ศีลธรรมได้เลือนหายไปจากจิตใจคนเรา ความเอื้อเฟื้อ เอื้ออาทร มีน้ำใจ เสียสละ ได้เหือดหายไปจากสังคมไทยตราบเท่าที่สังคมเปลี่ยนไปแนวทางจริยธรรมก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป ปัญหาหนึ่งที่ควรแก่การสนใจก็คือเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ชอบใช้ความรุนแรงทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกันโดยไม่ทราบสาเหตุ กระทำความผิดโดยไร้จิตสำนึก พฤติกรรมหรือการแสดงออกที่ขัดต่อศีลธรรม และจริยธรรม อันดิงาม (สุภาวดี สองเมือง, 2545 : บทคัดย่อ) สภาพของเด็กและเยาวชนไทยจึงตกอยู่ในสภาวะวิกฤตที่น่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะสาเหตุหลายประการ เช่น สาเหตุจากตัวผู้กระทำเอง หรือสาเหตุส่วนบุคคลซึ่งประกอบด้วยพันธุกรรม ความพิการ หรือโรคภัยไข้เจ็บ อุปนิสัย การศึกษาและความต้องการ สาเหตุในด้านครอบครัวเป็นส่วนที่ผลักดันให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิดเช่น ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว สถานภาพของครอบครัวไม่ราบรื่น เด็กจะหาสิ่งชดเชยนอกบ้านซึ่งจะถูกชักจูงไปในทางไม่ดีเป็นผลให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิดและสาเหตุทางสังคม อิทธิพลทางสื่อมวลชน การชักจูงของเพื่อน ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิด (สุวิทย์ จอมทรัพย์, 2541)

จากสภาพของปัญหาที่กล่าวมาเกิดจากการขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งไม่มีใครปฏิเสธว่าคุณธรรม จริยธรรม คือสิ่งที่ทำให้เกิดภูมิคุ้มกันในตัวของคนทุกคน เป็นวัคซีนที่จะเพิ่มความเข้มแข็งให้กับคนโดยที่จะสร้างคนให้มีคุณภาพ การสอนคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่ถูกละเลยมานาน จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ นักเรียนนำเงื่อนไขด้านคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติซึ่งแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องร่วมมือร่วมใจช่วยกันดำเนินการพัฒนาทั้งระบบต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการบริหารจัดการให้เกิดความสนใจกระตือรือร้นในกิจกรรมการดำเนินงานทุกขั้นตอนซึ่ง เพ็ชร ระบุ

วิเชตร (2547) ได้กล่าวถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาต่าง ๆ ว่าจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการสร้างคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งจะต้องอาศัยความจริงจังในการประพฤติปฏิบัติ การร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันทุกฝ่ายในสถานศึกษา สถาบันครอบครัว สื่อ องค์กรต่าง ๆ และสังคมโดยส่วนรวม จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว จึงทำให้ผู้ศึกษาต้องการศึกษาการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเขตโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อที่จะนำผลการศึกษาที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนที่จะพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

วิธีดำเนินการศึกษาเรื่องการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาโดยลำดับดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้กลุ่มประชาชนของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมด จำนวน 61,254 คน (กรมการปกครอง ระบบสถิติทางการทะเบียน, ธันวาคม 2562) กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan; อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาพัฒนาจากแบบสอบถามของ พัฒนา ว่องธนากร (2551) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของประชาชน ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพทางสังคม และเพศ โดยเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวนทั้งหมด 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีจำนวน 6 ด้าน คือ 1) การดำเนินงานด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2) การดำเนินงานด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3) การดำเนินงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับประชาชนและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4) การดำเนินด้านการจัดองค์กรชุมชน 5) การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในชุมชน และ 6) การดำเนินงานด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 32 ข้อ

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์และรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามในครั้งนี้
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและตำราต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด องค์ประกอบเพื่อนำมาจัดทำนิยามศัพท์เฉพาะและนิยามศัพท์เฉพาะมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม
4. พัฒนาแบบสอบถามเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล
5. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานสารนิพนธ์เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของสารนิพนธ์
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งเป็น ประชาชนในของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์รวมจำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์อัลฟาตามวิธีการของครอนบาค(Cronbach) เท่ากับ 0.8798
8. จัดพิมพ์แบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าความเชื่อมั่นแล้ว และนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมโดยวิธีการส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ขออนุญาตจาก คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำไปส่งด้วยตนเองและเก็บรวบรวมข้อมูลกลับด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของประชากร จำแนกตาม สถานภาพทางสังคม และเพศ โดยใช้ ความถี่และร้อยละ(Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง
2. วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 6 ด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและโดยภาพรวม เสนอในรูปแบบตาราง
3. นำผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	แปลความหมายว่า	มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	แปลความหมายว่า	มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	แปลความหมายว่า	มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แปลความหมายว่า มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แปลความหมายว่า มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากร 2 กลุ่มใช้สถิติ t-test

3.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรมากกว่า 2 กลุ่มใช้สถิติ F-test หรือ (ANOVA) หากพบว่า มีความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้สถิติ LSD

ผลการวิจัย (Research Results)

การศึกษานี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดตั้งองค์กร และการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้นำและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

2. ระดับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร แยกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นประชาชน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็น คณะกรรมการชุมชน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมาย และนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดตั้งองค์กร และการพัฒนาบุคลากรในการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้นำชุมชนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ระดับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ดังนี้ เพศชาย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมาย และนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดตั้งองค์กร และการพัฒนาบุคลากรในการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ มาก ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดองค์กรนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

เพศของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็น เพศหญิง การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมาย และนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการจัดตั้งองค์กร และการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำและชุมชนในการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดองค์กรนักเรียน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussions)

ผลการศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

ผู้ศึกษาขอเสนอการอภิปรายผลดังนี้การที่ครู คณะกรรมการชุมชน และผู้นำชุมชน ของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในเขตทวิวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องมาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ที่ครู คณะกรรมการชุมชนและผู้นำของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ได้แสดงบทบาทหน้าที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบริหารชุมชนพัฒนาคุณธรรมให้กับประชาชน และชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน ประชาชนมีคุณภาพ ชุมชนเข้มแข็ง เพราะการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพัฒนา

ว่องวนการ (2551) ศึกษาเรื่องการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนโกวิทอรัญ เชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากร ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการจัดองค์กรนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และด้านการประเมินผลการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับประชาชน ทำให้เกิดการตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนต่อไป
2. ผู้นำชุมชน ควรให้โอกาส สนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์โดยร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ราชการต่าง ๆ กับชุมชน เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มีคุณภาพ และเข้มแข็งต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความต้องการให้ความร่วมมือด้านการจากประชากรเดิมหรือกลุ่มอื่นๆ เช่น ผู้นำ ชุมชน นักการเมืองท้องถิ่น เพื่อจะนำผลมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนให้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลให้การมีความร่วมมือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ด้วย
3. ควรมีการศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของประชาชนในพื้นที่ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ แต่ใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบอื่น เช่น แบบ สังเกต แบบสัมภาษณ์

เอกสารอ้างอิง (References)

- กรมวิชาการ. (2539). *คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- จรัส ถาวร. (2549). *พฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ แสนมงคล. (2547). *การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิชา สังคมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- พัฒนา ว่องธนาการ. (2551). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนโกวิทอรัณย เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร. (2547). เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการ บทความพิเศษ และบทความงานวิจัย ของอาจารย์ ดร.เพ็ชรี รูปะวิเชตร. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสนา ต๊ะกาบโค. (2548). การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.
- สุภาวดี สองเมือง. (2545). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ จอมทรัพย์. (2541). การกระทำผิดทางอาญาของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.