

วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา

Journal of Innovation in Administration and Educational Management

กำหนดการเผยแพร่

วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 3 ฉบับ

วัตถุประสงค์

วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ของคณาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษาผู้สนใจทั่วไปและแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นผลงานในเชิงบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ นวัตกรรมการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน นวัตกรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.ศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์

สมาคมนักวิชาการไทย

กองบรรณาธิการ

ผศ.ดร.เกรียงไกร สัจจะหฤทัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผศ.ดร.มานิตย์ อรรถชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผศ.ดร.สามารถ บุญรัตน์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผศ.ดร.ไพศาล เครือแสง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผศ.ดร.วาสิตา เกิดผล ประสงค์ศักดิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขานุการ: นางสาวพรหมธิดา ทองกฤษณ์

ศิลปกรรม: นายณัฏฐกิตติ์ สุวรรณวัฒน์

พิสูจน์อักษร: นายณัฏฐกิตติ์ สุวรรณวัฒน์

วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา

สมาคมนักวิชาการไทย

16 พิบูลสงคราม 22 แขวง 20 ต.บางเขน อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทร 0859222289 หรือ 0634465663 อีเมล Siwapatb@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา ฉบับนี้เป็นปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2568 เพื่อรักษาคุณภาพของบทความให้เป็นไปตามเงื่อนไขและกติกาสากลของบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์เพื่อคัดเลือกและกลั่นกรองบทความให้เกิดความความสมบูรณ์และมีคุณภาพมากที่สุด เพื่อควรค่าแก่การตีพิมพ์เผยแพร่ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางวิชาการและเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

สำหรับเนื้อหาของวารสารฉบับนี้ถือได้ว่าเป็นความโดดเด่นที่เน้นกระบวนการวิจัยที่เข้มข้นประกอบด้วยบทความวิจัยและบทความวิชาการรวม 15 บทความ โดยภาพรวมหลักเป็นการพัฒนาจากงานวิจัยที่ศึกษากรณีเฉพาะ (Case Study) ที่แต่ละบทความได้เน้นกระบวนการวิจัยเชิงลึกในหลายรูปแบบทั้งในรูปแบบของการสนทนากลุ่มการสอบถาม และการสัมภาษณ์ ประกอบกับบทความส่วนใหญ่แสดงถึงการทำงานร่วมกันของผู้นิพนธ์ในลักษณะทีมงาน ทำให้บทความมีความละเอียดรอบคอบถี่ถ้วน มีการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะได้อย่างสมบูรณ์น่าสนใจ ขอขอบคุณคณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทุกท่านที่ให้ความสนใจร่วมส่งบทความเผยแพร่ ในวารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และขอขอบคุณกองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองบทความทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ดร.ศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์

บรรณาธิการ

สารบัญ (Content)

	หน้า
กองบรรณาธิการ (Editorial Board)	ก
บทบรรณาธิการ (Editorial)	ข
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำแบบพลิกผัน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	1
กนต์ธีรทัต ศรีใจวงศ์, สติรพร เขาวนชัย	
แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเขตพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	16
ทศวรรษ สวามิวัศค์, ณัฐชัย นิ่มนวล	
แนวทางการพัฒนาสมรรถนะเชิงเอไอสำหรับการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ในเขตกรุงเทพมหานคร	33
พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ, ศศิรดา แพงไทย, ฤทธิเดช พรหมดี, ณัฐชยา สมมาศเดชสกุล	
การศึกษาสภาพ ความต้องการ และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 ของสถานศึกษา นาร่องในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	49
วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง	
แนวคิดภาวะผู้นำทางการตัดสินใจของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยของรัฐกลุ่ม ที่ 2 แห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา	66
นันทน์ภัส ทรงเดชะ, อนิวัช แก้วจำนงค์	
การประเมินโครงการค่ายวิชาการเพิ่มเติมศึกษานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านหนองเล โดยใช้แนวคิดของไทเลอร์	77
วรศรา วงศ์หล่มแก้ว, ปณัฐดา นกสิทธิ, อีรลักษณ์ จันทร์ดี, หทัยภัทร ทาอุปรังค์, วรารัตน์ ศรีอ้อด, คณิตติน ศิลาเงิน, สายฝน วิบูลรังสรรค์	
ทุนทางสังคมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลห้วยดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	91
ทงศักดิ์ ปัดสินธุ์	

สารบัญ (Content)

หน้า

การศึกษาสภาพความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	106
ภูวนัย กาพวงศ์, ชลาลัย วงศ์อารีย์, นฤมล จิตต์หาญ, นพรัตน์ บรรณาลัย	
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4	121
สัมพันธ์ อนิมกาญจน์, ณัฐธร ชุนทอง, กตัญญูดา บางโท, จงกล บัวแก้ว	
การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาที่ยั่งยืน	135
ธรรศญา หล้าอุดม	
การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา และแนวทางและปัจจัยสู่ความสำเร็จ	148
จิรัชติธ มุกดาเพชร	
การคิดเชิงออกแบบ : แนวคิด กระบวนการ และการประยุกต์ใช้ในบริบทการศึกษา	165
สุนทรี วรรณไพเราะ	
การบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเองของผู้เรียน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	180
นพวินทร์ ขจรพันธ์เวคิน	
แนวทางการจัดการทางสัจจสำหรับผู้สูงอายุในที่พักอาศัยภายใต้บริบทของสังคมไทย	193
โชติวัฒน์ บุญสรรค์	
ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมตามหลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล	207
ชนม์ชนก จันโทริ	