

นวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
Innovation of Student Affairs Management of Protpittayapayat School
under The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2

อุทัย นุ่นดำ¹ สมฤดี พูนผล²

Uthai Noondum, Somruedee Poonphol

¹โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2,
Protpittayapayat School, The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2
Corresponding Author e-mail: Uthainoondum1987@gmail.com

²โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2,
Protpittayapayat School, The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2

Received: 2023-12-10 Revised: 2023-12-23 Accepted: 2023-12-27

บทคัดย่อ (Abstract)

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 2) ประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรม และ 3) ประเมินความพึงพอใจ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 106 คน นักเรียน จำนวน 340 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินความเหมาะสมและแบบประเมินความพึงพอใจ ใช้การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า นวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เว็บไซต์ และแอปพลิเคชัน PROT CARE ที่ใช้ในงานกิจการนักเรียน ผลการประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินความพึงพอใจ ตามความเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ (Keywords): งานกิจการนักเรียน; นวัตกรรม; โรงเรียนพรตพิทยพยัต

Abstract

The objectives of this research were to: 1) develop a student affairs management innovation at Protpittayapayat School under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2, 2) evaluate the appropriateness of the innovation, and

3) assess user satisfaction. This study employed a mixed-methods research design. The sample consisted of 106 teachers and educational personnel, 340 students, and 340 parents at Protpittayapayat School under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2 in the academic year 2023. The research instruments were appropriateness assessment forms and satisfaction questionnaires. Data were analyzed using descriptive statistics including mean and standard deviation, along with content analysis. The findings revealed that the student affairs management innovation at Protpittayapayat School under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2 comprised a web application and mobile application called "PROT CARE" for student affairs management. The evaluation of the innovation's appropriateness showed the highest level of suitability overall. Additionally, the satisfaction assessment results from teachers, educational personnel, and students indicated the highest level of satisfaction overall.

Keywords: Student Affairs; Innovation; Protpittayapayat School General

บทนำ (Introduction)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2554 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ยึด "คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา" และใช้ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เป็นแนวทางปฏิบัติ มุ่งพัฒนาคุณภาพคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะความสามารถ เพื่อให้เพียบพร้อมทั้งด้านคุณธรรมและความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคมที่สงบสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560)

ในการบริหารงานโรงเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดประกอบด้วย 4 งานหลัก ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งงานบริหารทั่วไปครอบคลุมการบริหารกิจการนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560) ซึ่งการบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานสำคัญที่มุ่งส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของ

นักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย รวมถึงการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างชีวิตของนักเรียนให้สมบูรณ์ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพจะก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ ได้แก่ สร้างความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน พัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และปลูกฝังความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของหน่วยงานกิจการนักเรียนครอบคลุมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ ตั้งแต่เข้าเรียนจนจบการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ บุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม สติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ (วิลาวัลย์ ปาลี, 2561)

โรงเรียนพรตพิทยพยัต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประเภทสหศึกษา รวมจำนวนนักเรียนกว่า 3,000 คน โรงเรียนต้องปลูกฝังอบรมและจัดทำระเบียบปฏิบัติตนของนักเรียน ระหว่างอยู่ในโรงเรียน ให้มีความชัดเจน และให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยู่กับระเบียบวินัยอย่างมีความสุข เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและการดำรงชีวิตได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และพร้อมที่จะเจริญเติบโต เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งขอบเขตของงานกิจการนักเรียนมีขอบข่ายที่ค่อนข้างกว้างและต้องใช้เอกสารเป็นจำนวนมากในการปฏิบัติงาน รวมถึงอาจทำให้เกิดการทำงานที่ล่าช้า ขาดความต่อเนื่อง

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาในการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัตที่ผ่านมา นั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ขึ้นเพื่อเป็นการลดภาระงานด้านเอกสาร และให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
2. เพื่อประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน นักเรียน จำนวน 2,967 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 2,967 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 106 คน นักเรียน จำนวน 340 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 340 คน โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ร้อยละ 5 และระดับความเชื่อมั่น 95 และผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) ตามระดับชั้นของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองแล้วสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน และอาจารย์มหาวิทยาลัยด้านนวัตกรรม 1 คน และด้านการบริหารการศึกษา 1 คน รวมจำนวน 5 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย

2.1 แบบประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 แบ่งเป็น 3 ด้านคือ ด้านเนื้อหา ด้านเว็บแอปพลิเคชัน และด้านประเมินแบบสอบถามพึงพอใจการใช้งาน ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 3 คน ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อตรวจสอบหาความเหมาะสม โดยใช้สูตร Index of Item Objective Congruence (IOC) การหาค่าความเที่ยงตรงเชื่อถือเนื้อหา (Content Validity) หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ มีค่าเท่ากับ 1.00 ถือว่าเป็นข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้

2.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 3 คน ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อตรวจสอบหาความเหมาะสม โดยใช้สูตร Index of Item Objective Congruence (IOC) การหาค่าความเที่ยงตรงเชื่อถือเนื้อหา (Content Validity) หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ มีค่าระหว่าง 0.67 - 1.00 ถือว่าเป็นข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ โดย สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักเรียนรวมถึงสภาพปัจจุบันของโรงเรียนเพื่อออกแบบนวัตกรรม

3.2 สร้างนวัตกรรม โดยมีการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

3.3 ทดลองใช้นวัตกรรม

3.4 ประเมินผลการใช้นวัตกรรมโดยการสำรวจความพึงพอใจ

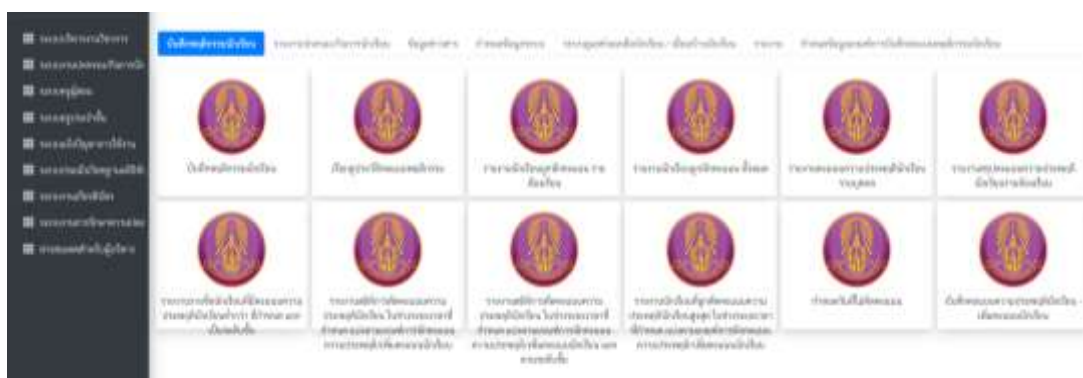
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการกำหนดสถิติที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับข้อมูลทางสถิติ โดยสถิติที่ใช้ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย (Research Results)

1. นวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เว็บแอปพลิเคชัน และแอปพลิเคชัน PROT CARE ที่ใช้ในงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย ระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน ระบบข้อมูลข่าวสาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบครบวงจร ระบบการบันทึกข้อมูลการเข้าแถวและกิจกรรมโฮมรูม ข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระบบบันทึกการเข้า - ออกโรงเรียน ระบบงานเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการบริหารความปลอดภัยแบบองค์รวม ระบบการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน

ภาพ แสดงตัวอย่างเว็บแอปพลิเคชัน PROT CARE





ภาพ แสดงตัวอย่างแอปพลิเคชัน PROT CARE

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

การประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 5 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมในภาพรวมและรายด้าน

องค์ประกอบของนวัตกรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. ระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน	4.78	0.42	มากที่สุด
2. ระบบข้อมูลข่าวสาร	4.65	0.48	มากที่สุด
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบครบวงจร	4.82	0.38	มากที่สุด
4. ระบบการบันทึกข้อมูลเข้าแถวและกิจกรรมโฮมรูม	4.70	0.45	มากที่สุด
5. ข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.75	0.43	มากที่สุด
6. ระบบบันทึกการเข้า-ออกโรงเรียน	4.73	0.44	มากที่สุด
7. ระบบงานเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์	4.68	0.46	มากที่สุด
8. ระบบการบริหารความปลอดภัยแบบองค์รวม	4.80	0.40	มากที่สุด

9. ระบบการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	4.71	0.45	มากที่สุด
ภาพรวม	4.74	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบครบวงจร ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.38) รองลงมาคือ ระบบการบริหารความปลอดภัยแบบองค์รวม ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.40) และระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 4.78$, S.D. = 0.42) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

การประเมินความพึงพอใจของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ตามความเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน

ความพึงพอใจของนวัตกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความง่ายในการใช้งาน	4.80	0.40	มากที่สุด
2. ความรวดเร็วในการประมวลผล	4.75	0.43	มากที่สุด
3. ความถูกต้องของข้อมูล	4.85	0.35	มากที่สุด
4. ความปลอดภัยของข้อมูล	4.82	0.38	มากที่สุด
5. การแจ้งเตือนที่มีประสิทธิภาพ	4.78	0.41	มากที่สุด
ภาพรวม	4.80	0.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ตามความเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความถูกต้องของข้อมูล ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = 0.35) รองลงมาคือ ความปลอดภัยของข้อมูล ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.38) และความง่ายในการใช้งาน ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.40) ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

ผลจากการศึกษาวิจัยเรื่อง นวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการสร้างนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า เว็บแอปพลิเคชัน และแอปพลิเคชัน PROT CARE ที่ใช้ในงานกิจการนักเรียน ในแต่ละระบบ ครอบคลุมการทำงานในหน้าที่งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย งานสวัสดิการและบริการ งานวินัยและความประพฤติ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานกิจกรรมนักเรียน (ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ตฤณ จุณณวัฒน์ และคณะ (2566) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเลือดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเลือดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 แนวทางหลักประกอบด้วยงานสวัสดิการและบริการ งานวินัยและความประพฤติ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานกิจกรรมนักเรียน งานสอนนอกเหนือหลักสูตร (ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านส่งเสริมประชาธิปไตย) รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2562) ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการบริหารงานกิจการนักเรียนที่เป็นภาระงานที่สำคัญอันประกอบด้วยขอบข่ายงานที่สอดคล้องกัน

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และทุกด้านมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด อาจเนื่อง นวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนพรตพิทยพยัตได้ออกแบบและสร้างขึ้นมานั้นได้มีการสอบถามและทดลองใช้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้งานนวัตกรรมทุกฝ่าย จากนั้นจึงมีการพัฒนาตามข้อเสนอแนะที่ผ่านการกลั่นกรองร่วมกันในที่ประชุมคณะทำงานในการพัฒนานวัตกรรม จึงได้นวัตกรรมที่มีความเหมาะสม และในแต่ละระบบที่สร้างขึ้นมีความถูกต้อง ตรงกับความต้องการในการใช้งานเพื่อลดภาระงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิลาวัลย์ ปาลี (2561) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า รูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในด้านความถูกต้อง ครอบคลุมการบริหารงานกิจการนักเรียน มีความเหมาะสมกับบริบทโรงเรียนประจำ มีความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญจิตร เดชเดชะสุนันท์ (2559) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดนครปฐม พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของระบบสารสนเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้าน

งานกิจการนักเรียนและด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ พบว่า ระบบสารสนเทศ มีคุณภาพอยู่ในระดับมากทุกด้าน

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ตามความเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด อาจเนื่องมาจากโรงเรียนได้มีการจัดตั้งคณะทำงานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน และได้เชิญผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่ได้สร้างระบบขึ้นมาเพื่อให้ระบบสามารถใช้งานได้จริง มีความถูกต้อง และง่ายต่อการใช้งาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิลาวัลย์ ปาลี (2561) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีการวิจัยและพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนและการพยากรณ์ความเสี่ยง เพื่อให้สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่
2. ควรมีการศึกษาผลกระทบของนวัตกรรมในระยะยาว โดยเฉพาะผลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรม และทักษะชีวิตของนักเรียน รวมถึงการประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนพัฒนาระบบ
3. ควรมีการวิจัยรูปแบบการขยายผลนวัตกรรมสู่เครือข่ายโรงเรียน โดยศึกษาปัจจัยความสำเร็จและพัฒนาโมเดลการถ่ายทอดนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. สถานศึกษาควรจัดทำแผนการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดนโยบาย จัดสรรงบประมาณ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน รวมถึงการจัดตั้งทีมงานดูแลและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของการบันทึกข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการใช้งานระบบ โดยจัดทำคู่มือการใช้งานที่เข้าใจง่าย และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารเมื่อพบปัญหาในการใช้งาน

เอกสารอ้างอิง (References)

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ขวัญจิตร เดชเดชะสุนันท์. (2559). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ตฤณ จุณณวัฒน์ และคณะ. (2566). แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเลือดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 6(5), 229 – 240.
- วิลาวัลย์ ปาลี. (2561). การพัฒนารูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่. สืบค้น 9 มกราคม 2566, จาก https://research.otepc.go.th/files/ฉบับสมบูรณ์_58h1rwdj.pdf
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). นโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2560. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562). กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.