

การศึกษาความต้องการประกอบอาชีพอนาคตของนักเรียน
สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
The Study of Students' Future Career Needs of Food and
Nutrition Department, Nakhon Pathom Vocational College

วรารัตน์ ทิมหงิม¹ ฉันทนา ปาปัดธา²

Wararut Timngim¹ Chantana Papaattha²

¹ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

² คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Faculty of mass Communication Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

¹⁻² Corresponding Author: E-mail: wararut.t@rmutp.ac.th, chantana.p@rmutp.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม และ 2) เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความต้องการประกอบอาชีพอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม โดยใช้แบบสอบถามในของกลุ่มประชากรที่เป็นนักเรียนในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 111 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการนับจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 80.00 ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเลือกประกอบอาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านองค์กร ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านเพื่อนและปัจจัยด้านตนเอง และการทดสอบสมมติฐานพบว่า อายุแตกต่างกันความต้องการในการประกอบอาชีพในอนาคตไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความต้องการ การประกอบอาชีพ นักเรียน

Abstract

The objectives of this research are: 1) to study the future career aspirations of students in the Food and Nutrition program at Nakhon Pathom Vocational College, and 2) to compare personal factors with the future career aspirations of students in the Food and

Nutrition program at Nakhon Pathom Vocational College. A questionnaire was used to collect data from 111 students in the Vocational Certificate level, and the data was analyzed using frequency counts, percentages, means, standard deviations, and t-test analysis.

The findings show that most respondents were female (80.00%). The students' motivation for choosing their future career was generally high, with all four factors — organizational factors, family factors, peer factors, and personal factors—rated at a high level. The hypothesis testing revealed that there were no significant differences in future career aspirations based on age.

Keywords: career aspirations, future employment, students

1. บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ได้มีพันธกิจจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย ยึดหยุด สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระเพื่อการดำรงชีวิตตามสภาพเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงตามความรวมของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความสามารถในการคิด เรียนรู้ วางแผนและพัฒนาตนเอง [1]

การทำงานเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปทั้งในอดีตและปัจจุบัน การทำงานเป็นกิจกรรมเฉพาะมนุษย์ มนุษย์เท่านั้นที่ต้องทำงานและมนุษย์เท่านั้นที่สามารถทำงานได้ ที่กล่าวเช่นนี้โดยเหตุผลที่ว่าการทำงานของมนุษย์แตกต่างไปจากการกระทำตามสัญชาตญาณของสัตว์ การทำงานของมนุษย์นั้นจะมีผลผลิตเกิดขึ้นในสมองก่อนที่จะลงมือทำงานจริงๆ เป็นกิจกรรมที่ทราบผลล่วงหน้าเป็นการกระทำที่เกิดจากเป้าหมาย ทักษะความรู้สึกรู้สึกมีการตัดสินใจว่าควรทำอย่างไร อะไร และมีความตระหนักว่าคนอื่นยอมรับการกระทำของตนหรือไม่เป็นการกระทำที่อาจใช้เครื่องมือเพื่อให้การกระทำนั้นมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพสูงได้การทำงานจึงเป็นกิจกรรมที่ทำให้มนุษย์แตกต่างไปจากสัตว์อื่นเป็นกิจกรรมที่ควบคู่กับความเป็นมนุษย์ที่ใดมีมนุษย์ที่นั่นย่อมมีการทำงาน คาดกันว่ามนุษย์ใช้เวลาโดยเฉลี่ยประมาณหนึ่งในสามของชีวิต [2]

อาชีพในสาขางานอาหารและโภชนาการ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย เช่น เชฟตามโรงแรมต่างๆ ผู้ช่วยผู้จัดการร้านอาหาร พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม นักโภชนาการอาหารในโรงพยาบาล เจ้าของร้านอาหารต่างๆ นักเรียนหลายคนมีความต้องการในด้านอาชีพที่แตกต่างกันด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องอาชีพในอนาคตของนักเรียนระดับชั้นปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐมเพื่อจะนำการศึกษาความต้องการในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสาขาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

2.2 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ ชั้นปี) กับความต้องการประกอบอาชีพอนาคตของนักเรียน สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

3. สมมุติฐานการวิจัย

อายุของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการมีความต้องการในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาความต้องการประกอบอาชีพอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกอาหารและโภชนาการ ที่ได้เรียนวิชาโภชนาการ จำนวน 111 คน คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางประมาณค่าขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามวิธีของ Krejcie and Morgan [3] ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 70 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการสอนออนไลน์วิชาโภชนาการ ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี

ตอนที่ 2 อาชีพในอนาคตที่นักเรียนต้องการ ได้แก่ ลำดับความสำคัญของอาชีพ จำนวน 10 อาชีพได้แก่ 1. เชฟ 2.พนักงานบริการอาหาร 3.ครู 4.บาร์เทนเดอร์ 5.ผู้จัดการร้านอาหาร 6.เจ้าของอาหาร 7.เจ้าของร้านอาหาร 8.แอร์โฮสเตส 9.เจ้าของร้านเบเกอรี่ 10.นักโภชนาการ 11.อื่นๆ

ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ คำถาม แบ่งออกเป็น 4 ด้าน รวม 19ข้อ โดย ได้แก่ ปัจจัยด้านองค์กร ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านเพื่อน และปัจจัยด้านตนเองมีลักษณะข้อคำถาม ซึ่งเป็นการเลือกระดับความความคิดเห็น 5 ระดับ โดยคิดคะแนนและเกณฑ์ระดับความพึงพอใจดังนี้

ระดับการตัดสินใจ	ค่าคะแนน
5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	เห็นด้วย
3	ไม่แน่ใจ

2	ไม่เห็นด้วย
1	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

และค่าคะแนนเฉลี่ยมีเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

5. ผลการวิจัย

การศึกษาความต้องการประกอบอาชีพอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 111 คน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม สามารถนำเสนอผลการวิจัยได้ดังนี้

1) ปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล

ตัวแปรเพศ	จำนวน	ร้อยละ
• ชาย	22	20.00
• หญิง	89	80.00
รวม	111	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 80.00 และเพศชาย ร้อยละ 20.00

2) ความต้องการในการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย เติ้มเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความสำคัญความต้องการในการประกอบอาชีพ

อาชีพในอนาคตของนักเรียนสาขาอาหาร และโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	ลำดับการเลือกอาชีพ					
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เชฟ	34	30.60	30	27.00	23	20.70
2. พนักงานบริการอาหาร	13	11.70	43	38.70	17	15.30
3. ครู	32	28.80	15	13.50	21	18.90
4. บาร์เทนเดอร์	17	15.30	31	27.90	17	15.30
5. ผู้จัดการร้านอาหาร	23	20.70	26	23.40	22	19.80
6. เจ้าของอาหาร	29	26.10	18	16.20	37	33.30
7. เจ้าของร้านกาแฟ	25	22.50	23	20.70	31	27.90
8. แอร์โฮสเตส	24	21.60	19	17.10	13	11.70
9. เจ้าของร้านเบเกอรี่	30	27.00	18	16.20	37	33.33
10. นักโภชนาการ	15	13.50	24	21.60	22	19.80

จากตารางที่ 2 แสดงร้อยละลำดับความสำคัญของการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม พบว่า อาชีพที่นักเรียนเลือกประกอบอาชีพมากที่สุด ดังนี้ ลำดับที่ 1 ที่ได้รับที่ได้รับความนิยมคือ 1.เชฟ ร้อยละ 30.60 2.ครู ร้อยละ 28.80 3.เจ้าของร้านเบเกอรี่ อาชีพที่นักเรียนเลือกประกอบอาชีพมากที่สุดลำดับที่ 2 ที่ได้รับความนิยม คือ 1.พนักงานบริการอาหาร ร้อยละ 38.70 2.บาร์เทนเดอร์ ร้อยละ 27.90 3.เชฟ ร้อยละ 27.00 อาชีพที่นักเรียนเลือกประกอบอาชีพมากที่สุดลำดับที่ 3 ที่ได้รับความนิยม คือ 1.เจ้าของร้านเบเกอรี่ ร้อยละ 33.33 2.เจ้าของอาหาร ร้อยละ 33.30 3.เจ้าของร้านกาแฟ ร้อยละ 27.90

3) ปัจจัยการจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความความคิดเห็นในการประกอบอาชีพ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ปัจจัยด้านองค์กร	4.30	0.55	มาก
1.1 ความสำเร็จในหน้าที่การงาน	4.27	0.69	มาก
1.2 เงินเดือนและสวัสดิการ	4.28	0.63	มาก
1.3 งานที่ยอมรับและเชื่อถือ	4.24	0.64	มาก
1.4 ความมั่นคงของงาน	4.31	0.69	มาก
1.5 ความเจริญก้าวหน้าในงานมีผลต่อการตัดสินใจ	4.42	0.61	มาก
2. ปัจจัยด้านครอบครัว	4.19	0.52	มาก
2.1 ความเอาใจใส่ดูแลของครอบครัว	4.29	0.61	มาก
2.2 ความภาคภูมิใจของครอบครัว	4.32	0.62	มาก
2.3 ความคาดหวังของครอบครัว	4.22	0.61	มาก
2.4 การโน้มน้าวของครอบครัว	4.10	0.65	มาก
2.5 ครอบครัวไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกงาน	4.01	0.84	มาก
3. ปัจจัยด้านเพื่อน	4.19	0.52	มาก
3.1 คำแนะนำของเพื่อน	3.72	0.91	มาก
3.2 อาชีพงานเดียวกันกับเพื่อน	3.40	0.94	ปานกลาง
3.3 คำชักชวนของเพื่อน	3.30	1.02	ปานกลาง
3.4 พฤติกรรมการทำตามกันในกลุ่มเพื่อน	3.27	1.09	ปานกลาง
4. ปัจจัยด้านตนเอง	4.37	0.53	มาก
4.1 ความสนใจส่วนตัว	4.47	0.64	มาก
4.2 มีความรู้และทักษะในอาชีพ	4.26	0.67	มาก
4.3 ความใฝ่ฝันในวัยเด็ก	4.30	0.78	มาก
4.4 ความชื่นชมในตัวเองในอาชีพที่สนใจ	4.36	0.72	มาก
4.5 พอใจในรายได้ของอาชีพ	4.39	0.67	มาก
ภาพรวม	4.11	0.39	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ปัจจัยด้านองค์กร ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านเพื่อน และปัจจัยด้านตนเอง ในภาพรวมรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เมื่อพิจารณารายปัจจัยด้านองค์กร พบว่า ความเจริญก้าวหน้าในงานมีผลต่อการตัดสินใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 เมื่อพิจารณาปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า ความภาคภูมิใจของครอบครัว อยู่ในระดับมาก

มีค่าเฉลี่ย 4.32 เมื่อพิจารณาปัจจัยด้านเพื่อน พบว่า คำแนะนำของเพื่อน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 เมื่อพิจารณาปัจจัยด้านตนเอง พบว่า ความสนใจส่วนตัว อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.47

การทดสอบสมมติฐาน :

สมมติฐาน : อายุของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการมีความต้องการในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความต้องการในการประกอบอาชีพ จำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.322	3	.107	.696	.556
ภายในกลุ่ม	15.576	101	.154		
Total	15.899	104			

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการในการประกอบอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จำแนกตามระดับอายุ พบว่า อายุที่แตกต่างกันความต้องการในการประกอบอาชีพในอนาคตไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

6. สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาความต้องการประกอบอาชีพอนาคตของนักเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม พบว่า เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 80 และเพศชายร้อยละ 20 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เพื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย ซึ่งแต่ละปัจจัยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการมุ่งใจการเลือกอาชีพดังนี้

1) ปัจจัยด้านองค์กร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 3 อันดับแรกได้แก่ ความเจริญก้าวหน้าในงานมีผลต่อการตัดสินใจ รองลงมาคือ ความมั่นคงของงาน ลำดับสุดท้ายได้แก่ เงินเดือนและสวัสดิการ ทั้งนี้มาจากความต้องการซึ่งเป็นพื้นฐานของการกระทำของมนุษย์ การขับเคลื่อน ซึ่งเป็นสิ่งผลักดันร่วมกับการเรียนรู้ของบุคคล ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมตอบสนองหรือการแสดงออกอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ [4] ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความปรารถนาในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดนครราชสีมา กล่าวว่า ระดับของปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกอาชีพด้านความมั่นคงในการทำงาน อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมาด้าน ค่าตอบแทนและสวัสดิการด้าน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านลักษณะงาน ตามลำดับ ทั้งนี้ อาจมาจากการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่องค์กรมีความมั่นคงจะส่งผลให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากศึกษาให้ตรงกับตำแหน่งงาน มีค่าตอบแทนที่เหมาะสม และได้ทำงานที่มี สภาพแวดล้อมที่ดี

2) ปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 3 อันดับแรกได้แก่ ความภาคภูมิใจของครอบครัว รองลงมาคือ ความเอาใจใส่ดูแลของครอบครัว ลำดับสุดท้าย ได้แก่ ความคาดหวังของครอบครัว ทั้งนี้ อาจมาจากครอบครัวเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียน ที่สอดคล้องกับการศึกษาของ [2] ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน กล่าวว่า จากการทดสอบ ตัวแปร บิดา มารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังในการประกอบอาชีพของ นักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพบริษัทหรือห้างร้านเอกชน และมี แนวโน้มว่า นักศึกษาที่มีบิดา มารดาถูกคาดหวังให้ทำนประกอบอาชีพนั้น ก็จะมีผลต่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพนั้นด้วยเช่น กัน ในขณะที่นักศึกษาที่มีบิดา มารดาคาดหวังให้ประกอบอาชีพ ราชการ ก็จะตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพราชการ นักศึกษาที่มีบิดา มารดาประกอบอาชีพ รัฐวิสาหกิจก็จะตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะระบบ ครอบครัวไทยทำหน้าที่อย่างสมบูรณ์คือ หารายได้เลี้ยงดูและให้ความอบอุ่นแก่สมาชิกใน ครอบครัว จึงเกิดความสัมพันธ์ที่ดีที่จะเป็นสิ่งที่จูงใจให้บุตรกระทำตามที่บิดา มารดา แนะนำ สั่ง สอน ดังนั้น ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของบิดา มารดาจึงมีความสัมพันธ์ต่อนักศึกษาที่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3) ปัจจัยด้านเพื่อน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 3 อันดับแรกได้แก่ คำแนะนำของเพื่อน รองลงมาคือ อาชีพงานเดียวกันกับเพื่อน ลำดับสุดท้ายได้แก่ คำชักชวนของเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ [5] ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต MLW 12 และ VLT 15/1 วิชาเอกการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า ปัจจัยแรงจูงใจในการเลือกอาชีพทางความต้องการด้านความสัมพันธ์ ของนักศึกษาโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต MLW 12 และ VLT 15/1 วิชาเอกการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย ซึ่งปัจจัยแรงจูงใจในการเลือกอาชีพทางความต้องการด้านความสัมพันธ์ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต MLW 12 และ VLT 15/1 วิชาเอกการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแสดงความคิดเห็นว่า อาชีพและการทำงานมักเน้นความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหรือกับบุคคลอื่น

4) ปัจจัยด้านตนเอง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 3 อันดับแรกได้แก่ ความสนใจส่วนตัว รองลงมาคือ พอใจในรายได้ของอาชีพ ลำดับสุดท้ายได้แก่ความชื่นชมในตัวบุคคลในอาชีพที่สนใจ ซึ่งอาจมาจากความฝันวัยเด็กของตนเอง แล้วพัฒนาที่ตนเองต้องการเพื่อให้ได้ทำในอาชีพที่ต้องเอง ต้องการ สอดคล้องกับรายงานการวิจัย [6] ศึกษาเรื่องแรงจูงใจและความต้องการในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กล่าวว่า แรงจูงใจและความต้องการด้านส่วนตัว ด้านอาชีพ และด้านการศึกษาของและความสุขส่วนตัวที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

เอกสารอ้างอิง

- [1] วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม. (2564). [ออนไลน์]. พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม. [สืบค้นเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565]. จาก <http://www.npt.ac.th>.
- [2] ทศนีย์ ขาดไทย. (2555). แรงจูงใจและความต้องการในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร
- [3] มหาวิทยาลัยรามคำแหง. คณะศึกษาศาสตร์. คณาจารย์ภาควิชาการประเมินและการวิจัย. (2553).
- [4] ธาธิณี อังคัยศ สมทรง คันธนที และนพดล คำพิทักษ์. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความปรารถนาในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร
- [5] พัทธราภรณ์ โกคาพานิชย์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต MLW 12 และ VLT 15/1วิชาเอกการบัญชีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร
- [6] จีรนนท์ ไวยศรีแสง. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร.