การพัฒนารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

Model Development of National Online Conference for Research Presentation of Vocational Education Institutions

Received : 15 พ.ค. 2568 Revised : 1 มิ.ย. 2568 Accepted : 10 มิ.ย. 2568

อดิศักดิ์ ชัชเวช[1] จริยา เอียบสกุล[2] กาญจนา ทรงยศ[3] กิตติ บัณฑิตเลิศรักษ์[4]

Adisak Chatchawat[1] Jariyar Eabskul[2] Kanchana Songyot[3] Kitti Bunditletruk[4]

[1-4] ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดภูเก็ต 83110

[1-4] Executive of the Southern Vocational Education Institute Region 2, Phuket Province 83110

[2] Corresponding Author: E-mail: jariyar_eab@hotmail.com, โทรศัพท์ 081-6911675

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษา และ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบดังกล่าว โดยดำเนินการวิจัยเป็นสองขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 27 คน ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย การจัดทำบทความ และการจัดการประชุมวิชาการ เกี่ยวกับรูปแบบร่างซึ่งพัฒนาจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของการดำเนินงานตามรูปแบบ โดยกลุ่มผู้ประเมินคือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน ซึ่งประกอบด้วยกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตลอดจนผู้ที่เคยเป็นคณะทำงานจัดประชุมวิชาการฯ โดยใช้แบบสอบถามมาตรประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุดต่อรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษาในทุกรายการ และ 2) การประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบ พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยในระดับมากที่สุดในทุกรายการเช่นกัน สะท้อนถึงความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้จริง

คำสำคัญ: การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ, การนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์, สถาบันการอาชีวศึกษา

Abstract

This study aimed to: (1) explore a model for organizing national academic conferences for the online presentation of research works in vocational education institutions and (2) evaluate the appropriateness of implementing such a model.

The research was conducted in two phases. In the first phase, a draft model was developed through a review of relevant literature and previous studies. Expert opinions were then obtained from 27 purposively selected individuals with expertise in research methodology, academic writing, journal publication, and conference presentation. In the second phase, the model's implementation was assessed by 30 selected experts, including editorial board members of academic journals from vocational and higher education institutions, as well as members of organizing committees of national online research conferences.

The research instrument was a five-point Likert scale questionnaire. Data were analyzed using mean scores, standard deviations, and percentages. The findings revealed that (1) the experts expressed the highest level of agreement with all aspects of the proposed online national academic conference model for vocational education institutions. Finally, (2) the overall appropriateness of implementing the model was also rated at the highest level across all evaluated criteria.

Keywords: national academic conference organization, online research presentation, vocational education

1. บทนำ

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการ และเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม [1] ตลอดจน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้เป็นหน่วยงานการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา[2]

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติ การสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูงมีความชำนาญในการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม จัดทำข้อเสนอแนะ แนวนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือ

หน่วยงานของรัฐ ในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและ การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาคอยส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การทดลอง โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ” และ ปรัชญา “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีสมรรถนะสูง และคุณลักษณะพร้อมในการประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และเป็นผู้ประกอบการ [3] การผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องผลิตบัณฑิตที่มีที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร [4]

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จึงกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาโครงงาน เป็นการบูรณาการ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสาขาต่างๆ ในรูปแบบของ การสร้าง/พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และให้มีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ ซึ่งตามข้อกำหนดของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 [5]

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูง ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร สถาบันการอาชีวศึกษาจึงควรมีรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยที่ประหยัดค่าใช้จ่าย ลดเวลาในการเดินทาง รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ จึงน่าจะมีความเหมาะสมต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาคณาจารย์ผู้ประพันธ์งานวิจัยเพื่อส่งผลดีต่อการพัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์สู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตต่อไป

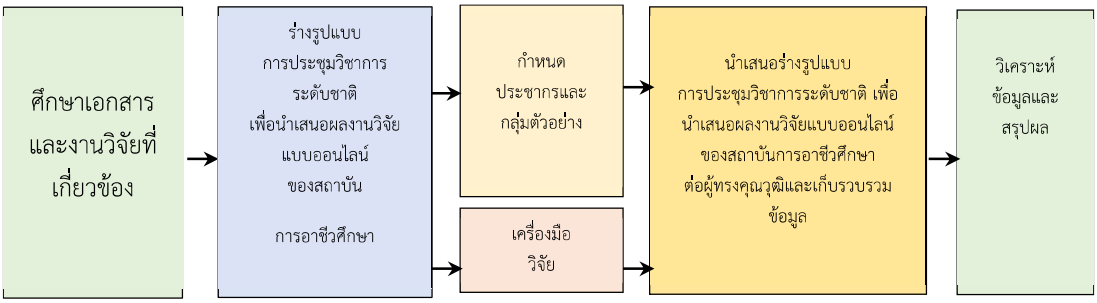
2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

2.2 เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ขั้นตอนที่ 1 การศึกษารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1ขั้นตอนการศึกษารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

จากภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนการศึกษารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เริ่มจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่างเป็นรูปแบบ

การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการประชุมวิชาการระดับชาติ การนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ระเบียบ ข้อบังคับในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิเคราะห์และสังเคราะห์ กำหนดเป็นองค์ประกอบของรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา นำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัย การจัดทำวารสารวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัย โดยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 27 คน เพื่อ สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อร่างรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปเป็น รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

3.2 ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นการนำเสนอ รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ในที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ที่เลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะทำงานจัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ โดยผู้วิจัยนัดหมายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ จากนั้นผู้วิจัยได้นำเสนอการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติ

เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ซักถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ผู้วิจัยชี้แจงประเด็นข้อสงสัยด้วยตัวเอง เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน จากนั้นจึงให้ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนมาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด ประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อร่างรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา และ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อ การดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายการความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อร่างรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา และการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ และข้อเสนอแนะ

การสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็น ดำเนินการดังนี้

1) วิเคราะห์และจัดกลุ่มรายการที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

2) สร้างแบบฟอร์มและบรรจุรายการประเมินความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

3) ทบทวนจำนวนรายการที่จะประเมินและสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4) นำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยพบว่า ข้อคำถามมีดัชนี IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 คัดเลือกข้อคำถามที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาค่า IOC และแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

5) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ที่มิใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ (ฉบับที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.890 ฉบับที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.981) และแก้ไขปรับปรุง

6) จัดทำเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อ ร่างรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา และ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อ การดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

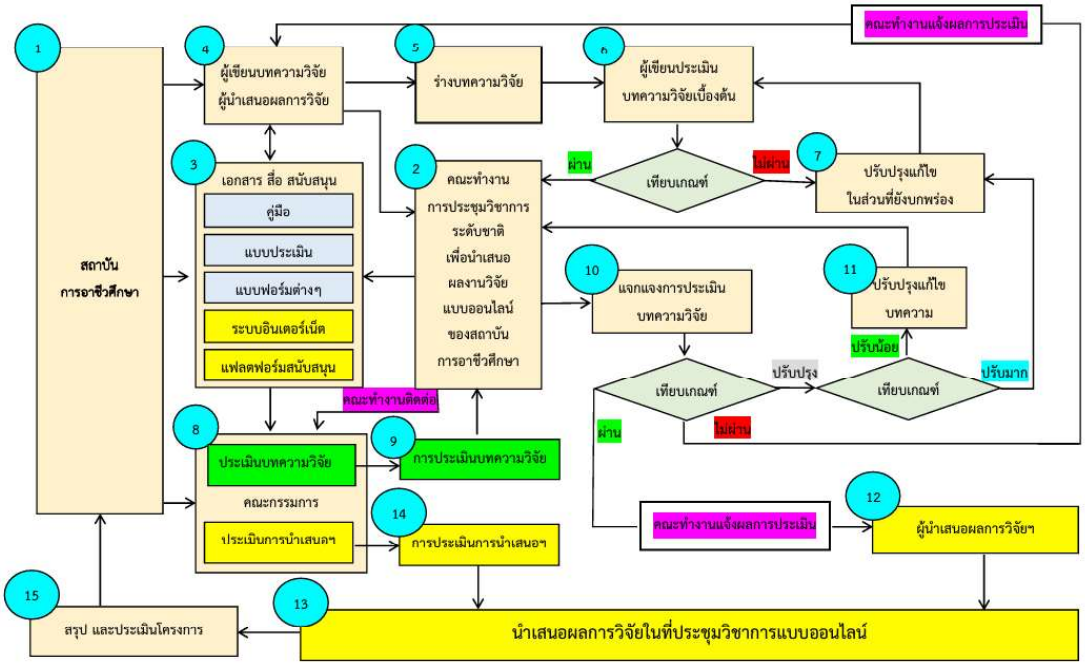
การวิเคราะห์ข้อมูล ที่เป็นความคิดเห็น ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การสรุปผล หากคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม มีค่าตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปถือได้ว่ารูปแบบดังกล่าว มีคุณภาพ สามารถที่จะขยายผลต่อไปได้

4. ผลการวิจัย

4.1 ผลการศึกษารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็น ผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการประชุมวิชาการระดับชาติ การนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ระเบียบ ข้อบังคับในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอน วิชา

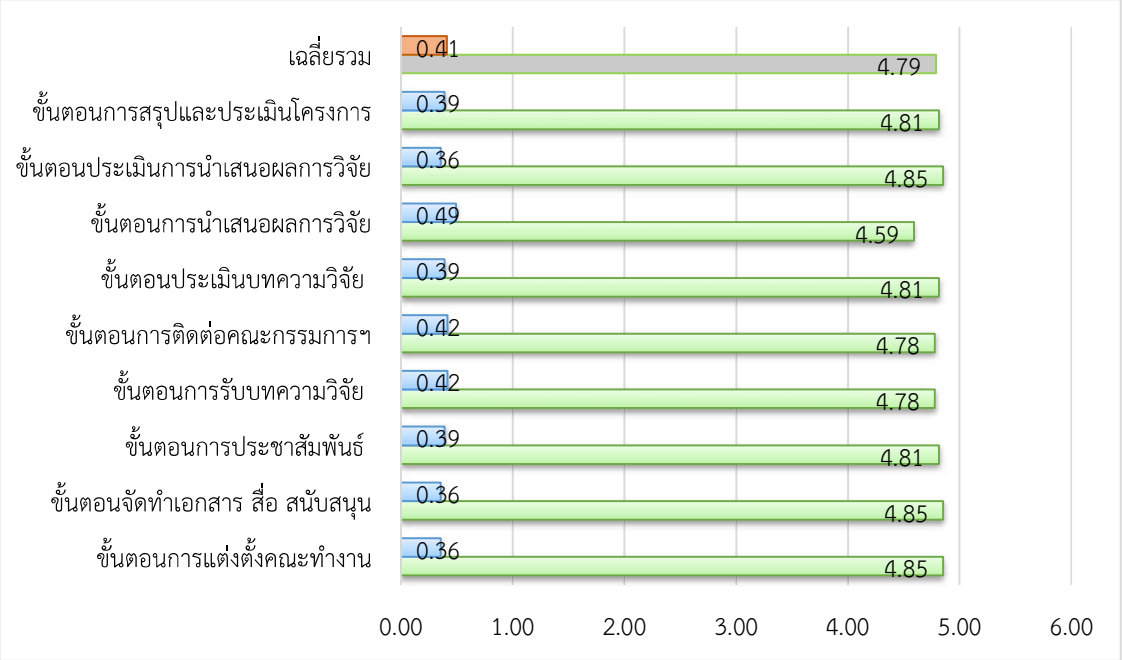
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิเคราะห์และสังเคราะห์ กำหนดเป็นองค์ประกอบของรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ผังงานแสดงรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

จากภาพที่ 2 เป็นรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เริ่มจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ เพื่อจัดทำเอกสาร สื่อ สนับสนุน ประกอบด้วย คู่มือ แบบประเมิน แบบฟอร์มต่างๆ จัดหาเครือข่ายอินเตอร์เน็ต จัดทำแฟลตฟอร์มเพื่อสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ เชิญผู้สนใจร่วมงาน จากนั้นเป็นขั้นตอนการรับบทความวิจัย ติดต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินบทความวิจัย และคณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลการวิจัย สรุปและประเมินผลการดำเนินการ จากนั้น นำไปสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัย การจัดทำวารสารวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัย ที่มีต่อ รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา แสดงผลการสอบถามความ

คิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษา ดังภาพที่ 3

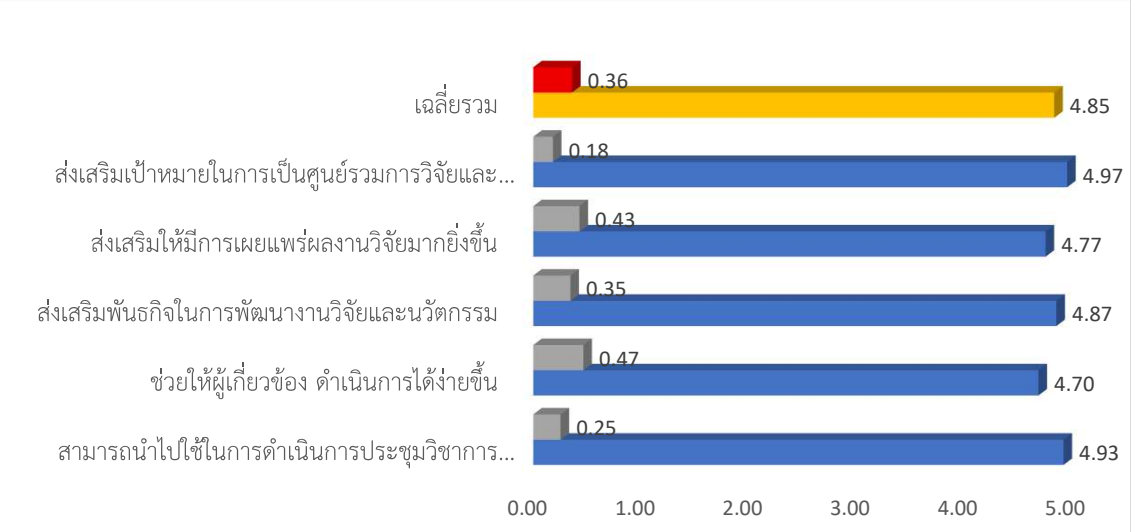


ภาพที่ 3 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อ รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

จากภาพที่ 3 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อ รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พบว่า ในภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษาในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.79, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.85, S.D. = 0.36) มี 3 รายการ คือ ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะทำงานประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ขั้นตอนจัดทำเอกสาร สื่อ สนับสนุน (คู่มือแบบประเมิน แบบฟอร์มต่างๆ การจัดหาเครือข่ายอินเตอร์เน็ต แฟลตฟอร์มสนับสนุน) และขั้นตอนประเมินการนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ส่วนรายการที่เห็นด้วยน้อยที่สุด ($\bar{x}$ = 4.59, S.D. = 0.49) คือ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่า ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการวิจัย

4.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็น ผลการนำเสนอ แนวทางการดำเนินการตามรูป แบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

แก่ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา และคณะทำงานจัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ แสดงดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ผลการประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

จากภาพที่ 4 ผลการประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในภาพรวมพบว่า การดำเนินการมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.85, S.D. = 0.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า รายการที่มีความเหมาะสม มากที่สุด คือ การดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 ส่งเสริมเป้าหมายในการเป็นศูนย์รวมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ($\bar{x}$ = 4.97, S.D. = 0.18) การดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 ($\bar{x}$ = 4.93, S.D. = 0.25) และการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2ส่งเสริมพันธกิจ

ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ($\bar{x}$ = 4.87, S.D. = 0.35) ตามลำดับ ส่วนรายการที่เห็นด้วยน้อยที่สุด คือ การดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการได้ง่ายขึ้น ($\bar{x}$ = 4.59, S.D. = 0.49) โดยมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่า ควรจัดทำคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ที่มีรายละเอียดให้มากกว่านี้ และมีภาพแสดงตัวอย่างขั้นตอนการ

ดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับ รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษา ในระดับมากที่สุด แต่มีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่า ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการวิจัย ส่วนผลการประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ในภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่า ควรจัดทำคู่มือการดำเนินการที่มีรายละเอียด และมีภาพแสดงตัวอย่างขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

5.2 อภิปรายผล

แม้ว่าผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับ รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษา ในระดับมากที่สุด แต่มีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมในขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ว่าควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการวิจัย ทั้งนี้เนื่องจากการจัดประชุมวิชาการส่วนใหญ่มักจะมีการนำเสนอและการเสนอแนะของกรรมการที่ใช้เวลามากเกินกว่าที่กำหนด

ส่วนผลการดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ของสถาบันการอาชีวศึกษา ที่พบว่า มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมในรายการที่ว่าช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการได้ง่ายขึ้น ว่าควรจัดทำคู่มือการดำเนินการที่มีรายละเอียด และมีภาพแสดงตัวอย่างขั้นตอนการดำเนินการ ทั้งนี้เพราะว่า รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นรูปแบบใหม่สำหรับสถาบันการอาชีวศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะ

1) สถาบันการอาชีวศึกษา ที่ต้องการนำรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาไปใช้ ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ต้องมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์โดยเฉพาะ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างกระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างครบวงจร ตั้งแต่การส่งเสริมการทำงานวิจัย และการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัย

2) การดำเนินการตามรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา คณะทำงานในการดำเนินการ ต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการด้านงานวิจัยเป็นอย่างดี เพราะต้องใช้ความรู้ ในการดำเนินการตามกระบวนการทำงานวิจัยทำให้เข้าใจระบบการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน และทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามรูปแบบได้บรรลุตามเป้าหมาย

3) การพัฒนารูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบออนไลน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ส่งเสริมการทำโครงการวิจัย ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาในการดำเนินการ

เอกสารอ้างอิง

[1] สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 . (2566). [ออนไลน์]. ความเป็นมาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2. [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2568]. จาก https://veis2.ac.th/history/

[2] สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2568). [ออนไลน์]. สอศ. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดตำแหน่งตามกรอบอัตรา กำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2). [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2568]. จาก https://vec.go.th/ข่าว/ข่าวประชาสัมพันธ์/รายละเอียดข่าวประชาสัมพันธ์/tabid/6276/ArticleId/44085/language/en-US/44085.aspx

[3] สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้2 . (2566). [ออนไลน์]. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน. [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2568]. จาก https://veis2.ac.th/vision/

[4] อดิศร เปลี่ยนดิษฐ. (2566). รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตตามแนวทางการ บูรณาการการ เรียนรู้กับการทำงาน. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต.มหาวิทยาลัยนเรศวร.

[5] สำนักงานบัณฑิตศึกษา. (2563). เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิจัย. [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2568]. จาก https://shorturl.asia/GKTv1